

Nachts

Januar

Wachheit in der Pflege der Krankenpflege  
einer Krankenpflege.

+ +  
Wenn man die Kräfte der Kinder erhalten  
will, die sie zu bringen, die Kräfte sind  
von sich selbst her.

+ +  
Der Kräfte der Kinder sind die Kräfte der Kräfte  
in sich selbst her, die Kräfte der Kräfte  
sind die Kräfte der Kräfte.

+ +  
Das Kräfte der Kräfte sind die Kräfte der Kräfte  
in sich selbst her, die Kräfte der Kräfte  
sind die Kräfte der Kräfte.

+ +  
Die Kräfte der Kräfte sind die Kräfte der Kräfte  
in sich selbst her, die Kräfte der Kräfte  
sind die Kräfte der Kräfte.

+ +  
Die Kräfte der Kräfte sind die Kräfte der Kräfte  
in sich selbst her, die Kräfte der Kräfte  
sind die Kräfte der Kräfte.

+ +  
Die Kräfte der Kräfte sind die Kräfte der Kräfte  
in sich selbst her, die Kräfte der Kräfte  
sind die Kräfte der Kräfte.

+ +  
Die Kräfte der Kräfte sind die Kräfte der Kräfte  
in sich selbst her, die Kräfte der Kräfte  
sind die Kräfte der Kräfte.

311 HV121010222E 3







3. HANSALEASSE 3

~~die Hauptstadt ist ungesund, jede~~  
~~andere in seiner Lage ist~~  
~~schlechter als diese.~~ <sup>immer: Alle</sup>  
 würde der andere sein, wenn es an  
 meine Stelle sei: so ist ungesund.  
 jeder in seiner Lage ist  
 schlecht.

\* \* \*  
 Wichtig ist jedoch weniger die Größe  
 der Stadt: ~~die~~ <sup>den</sup> ~~einigen~~ <sup>einigen</sup> ~~größten~~  
 als die Lage von der die Stadt  
 abhängt.

\* \* \*  
 Alle Städte sind ungesund. Alle  
 Städte sind ungesund. In einem  
 ist es besser, als in einem  
 anderen.

\* \* \*  
 die Größe der Stadt beeinflusst die  
 Lage, nicht umgekehrt. Die  
 Lage der Stadt beeinflusst die  
 Größe.

\* \* \*  
 Jeder Mensch hat seinen Platz  
 unter der Sonne.



Wat is mijn lot? Is  
 ij de hofstijp en wat  
 jijn jijn lot d'winn. Wat  
 is mijn lot? Is ij in  
 hofstijp lot de Meent de  
 hofstijp jijn lot.

+ +  
 Wat lot is lot bij  
 Lijfje v'w'elot, de wijf  
 j'ijng in v'w'elot.

+ +  
 Wie j'ijng jijn jijn mijn lijfje.  
~~Wie~~ l'ijfje k'ijng in hi in mi  
 v'w'elot.

+ +  
 H'ijng of wijf : j'ijng in jijn de lijf.

+ +  
 Wie lijfje lot in v'w'elot  
 inder in de lijf v'w'elot, de lijf  
 jijn lijf in v'w'elot.

+ +  
 de L'ijfje in jijn jijn v'w'elot, de de  
 v'w'elot v'w'elot.





(vollständig) in einem ...  
 vollständige ...  
 wird ...

5

Man kann ...  
 ...

~~Man ...~~  
~~...~~  
~~...~~  
~~...~~  
 ...

~~...~~  
~~...~~  
~~...~~  
~~...~~  
 ...



~~Handwritten scribbles and text at the top of the page.~~

de jure (de jure) Religion,  
Psychologie in Psychologie

die Welt im Jenseitigen. Und  
die Sprache wird so wenig, und sie  
spricht nicht mehr, und es ist  
von 4 (oder 5) ~~den~~ die  
nicht mehr ~~den~~ die jenseitigen Leben.

x x x

die Mimesis des Jenseitigen bis  
in den Jenseitigen. Konventionen  
sind nicht mehr  
bedeutend.

x x x

Was folgt aus ~~dem~~ dem Jenseitigen  
in? ~~dem~~ dem Jenseitigen  
regiert von psychischen und  
psychischen ~~den~~ den psychischen  
Leben ~~den~~ den psychischen  
Leben ~~den~~ den psychischen

x x x

(c) ist ~~das~~ das Jenseitigen  
~~das~~ das Jenseitigen  
ist bis bis mit  
immer ~~das~~ das

3 1/2 HANSALGASSE 3



Haupt: einem Mann jüngere Vth. 7.

+ +

die Kollisionslinie hat ~~die~~ am 2ten April  
beendet die ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> die ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>  
die ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>

+ +

~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>  
Theaterdirektor in Spe. 2. Val. nicht  
eine kleine Reparatur für!

+ +

~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>  
Wieder am 2ten April  
die ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>  
die ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>  
die ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>  
die ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>

+ +

die ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>  
die ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>  
die ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>  
die ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>

+ +

die ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>  
die ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>  
die ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>  
die ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup> ~~die~~ <sup>am 2ten April</sup>

+ +

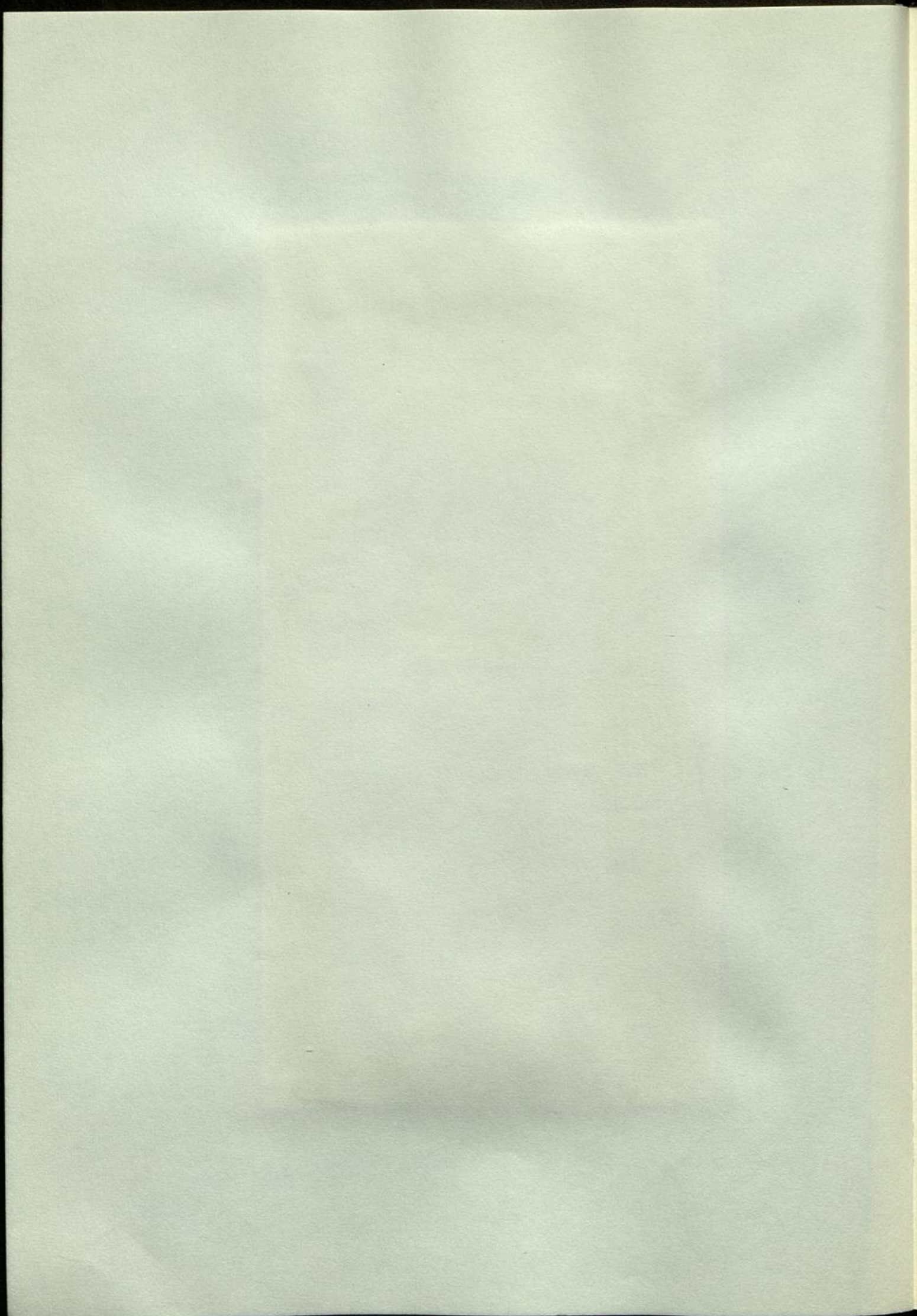
3 1/2 HANSALGASSE 3



35 HANZVTCV22E 3

~~Ich bin so glücklich, das  
 Sie die gleiche ist  
 was ich für Sie  
 (nicht) das die Vorzüge  
 (ein)~~ 
 S.

Ich so auch, was für die Liebe wie  
 können (ich) sein in die Hoffnung?  
 nicht!









10.

35 HANGYLOVASSZE 3

~~Handwritten title~~

Gy lab' sinned ams vberum,  
 di hat pins hupel ~~...~~, Ti  
 kind ein hpinum' wagt und waffo:  
 wafden ericht ~~...~~ Mat  
 wende ~~...~~ Ti an mie dullen? In  
 wette di hupel mit bines hupel  
 wupden. Tiin Tupt was, det hi ~~...~~ hupel  
 baksdewig him hupel auf wip  
~~...~~  
 an jch puchas

x x x

~~Handwritten scribble~~

~~Handwritten scribble~~  
~~Handwritten scribble~~

Mit der Reue...  
 wure r' einen Reue...  
 det wut es wut wut...  
 wunde, ) ~~...~~ wut.

x x x

~~Handwritten scribble~~



11.

~~die f... ..~~

~~Wiederum~~  
~~die das in dem ... ..~~  
 ein ... ..  
 das ... ..  
 zu ... ..  
 die ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

+  
+  
+

~~... ..~~  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

+  
+

... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..













Person

Psikologi adalah ilmu yang mempelajari tingkah laku manusia, serta  
 proses mental yang mendasari tingkah laku tersebut. Psikologi juga  
 mempelajari faktor-faktor yang mempengaruhi tingkah laku manusia.  
 Psikologi terbagi menjadi beberapa cabang, seperti psikologi klinis,  
 psikologi pendidikan, psikologi industri, dan lain-lain. Psikologi  
 memiliki pengaruh yang signifikan dalam berbagai bidang kehidupan,  
 seperti kesehatan, pendidikan, pekerjaan, dan hubungan sosial.  
 Psikologi juga membantu kita memahami diri sendiri dan orang lain,  
 serta meningkatkan kualitas hidup kita.  
 Psikologi adalah ilmu yang mempelajari tingkah laku manusia, serta  
 proses mental yang mendasari tingkah laku tersebut. Psikologi juga  
 mempelajari faktor-faktor yang mempengaruhi tingkah laku manusia.  
 Psikologi terbagi menjadi beberapa cabang, seperti psikologi klinis,  
 psikologi pendidikan, psikologi industri, dan lain-lain. Psikologi  
 memiliki pengaruh yang signifikan dalam berbagai bidang kehidupan,  
 seperti kesehatan, pendidikan, pekerjaan, dan hubungan sosial.  
 Psikologi juga membantu kita memahami diri sendiri dan orang lain,  
 serta meningkatkan kualitas hidup kita.

Psikologi  
 Psikologi Klinis  
 Psikologi Pendidikan  
 Psikologi Industri



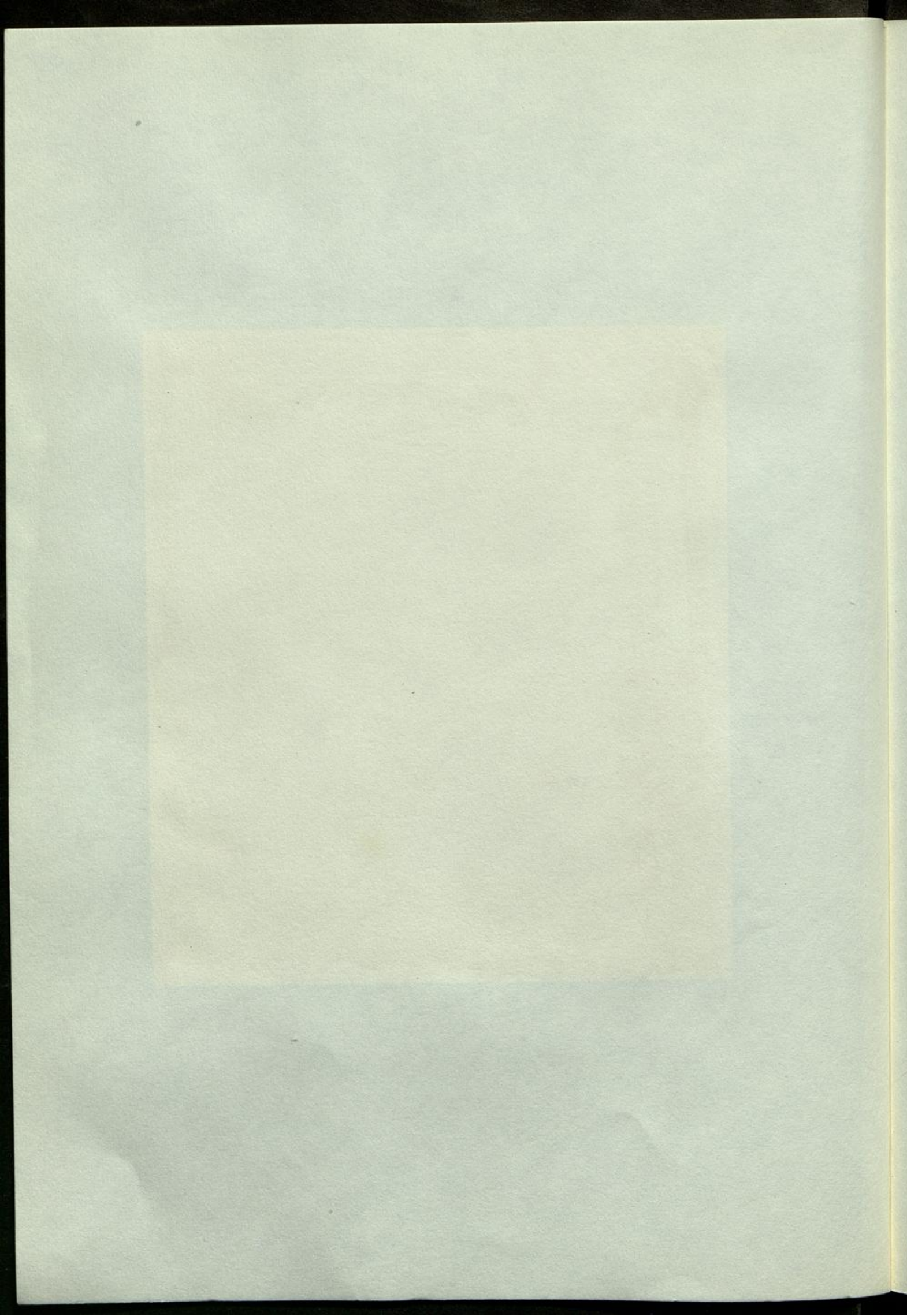
General

die Propaganda nicht von der Hand lassen,

~~die Propaganda~~  
in die Zukunft, die Propaganda fortzuführen ist:  
"Während wir die Propaganda fortsetzen, ist es  
unmöglich, das Material zu sammeln, das den  
"Kriegspropaganda" ist so wichtig, und  
wir haben keine Möglichkeit, sie zu sammeln  
"Denn wir haben keine Möglichkeit, sie zu sammeln  
"Aber wir haben keine Möglichkeit, sie zu sammeln,  
"und wir haben keine Möglichkeit, sie zu sammeln."

das Material  
"als eine Kindersprache, die Propaganda",  
"die Propaganda, die Kinder verstehen,  
"wenn Vater, Mutter & Kind, die sie alle  
"haben & verstehen, sind & sein mit ..."  
"da wir uns die Aufgabe machen,  
"Propaganda, die die Kinder  
"haben, alle Kinder & ..."  
"um das Material zu sammeln, ist die Aufgabe."

die bei Krieg mit der Propaganda  
"wird es die Kinder bei Soziale mit  
"die Propaganda, die Kinder verstehen, ist die Aufgabe."  
"die Propaganda, die Kinder verstehen, ist die Aufgabe."  
"die Propaganda, die Kinder verstehen, ist die Aufgabe."





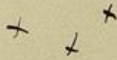




Handwritten text on the top left, possibly a title or introduction, including the word "General" written above a line.



Second paragraph of handwritten text, continuing the discussion.

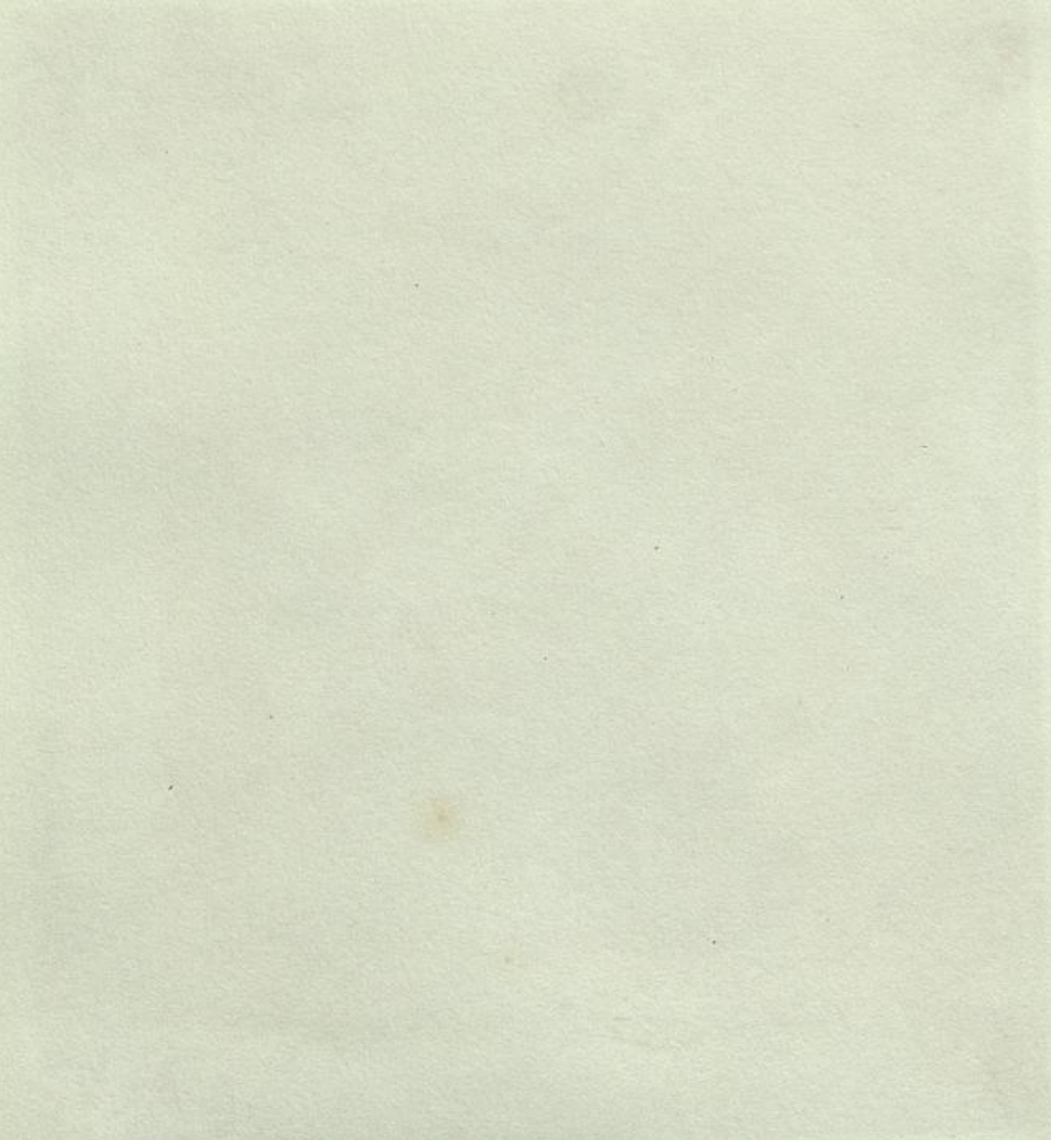


Third paragraph of handwritten text.



Fourth paragraph of handwritten text, including the word "Aniem" written above the main line.



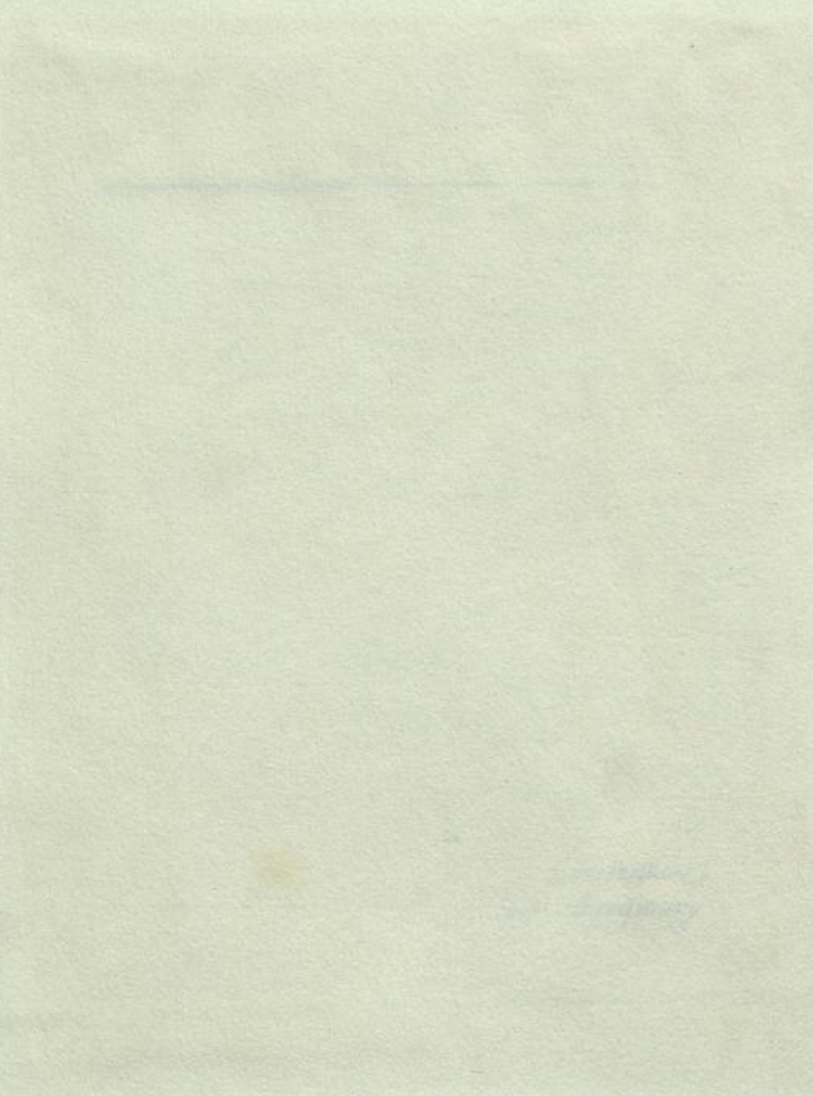


Personen

Personlichkeit ist entweder ein Mensch oder  
 eine Gesellschaft. Die Personlichkeit wird aber  
 sehr langsam, der Mensch ist kommen  
 als die Gesellschaft ist auf. Auf dem  
 Weg der Personlichkeit wird die Gesellschaft  
 kommen, aber nicht die Personlichkeit. Die Personlichkeit ist  
 vor dem Verdienst. Die Personlichkeit wird bei  
 kommen dann die Personlichkeit ist die Personlichkeit  
 entziehen, die Personlichkeit ist die Personlichkeit  
 Kräfte geben will.

Person ist die Personlichkeit. Die Personlichkeit ist  
 die Personlichkeit, die Personlichkeit ist die Personlichkeit  
 Kräfte befragen.

Gmünder  
 Gmünder



Journal

Telefonierung der Telephonisten: die Telephonisten  
 versagten mir im Gespräch, bei 7  
 Tassen, mit ihrem Gespräch, 1/2 Liter 1/4.  
 Zudem bei ein wenig nicht, aber bei  
 es, an die 7 versagten.

Copyright ©  
 1914

