Anhang II: Vorschläge zur Verbesserung der Schulkultur

Auf den nachfolgenden zwei Seiten (S. 106+107) geht es um Vorschläge für einen kultivierten Umgang der SchülerInnen untereinander. Die Verhaltensregeln gelten selbstverständlich auch für den Umgang mit dem gesamten Schulpersonal wie für den zwischenmenschlichen Kontakt im Allgemeinen.

Dieser Katalog, der auf der Grundlage des *code of conduct* der Sir Charles Tupper Secondary School in Vancouver erarbeitet wurde (vgl. Nairz-Wirth et al. 2011b), beinhaltet die wichtigsten Verhaltensregeln, die jederzeit von den Lehrpersonen bzw. der Schulleitung der jeweiligen Schule ergänzt und modifiziert werden können.

Die Verhaltensregeln gelten sowohl für einen kultivierten Umgang der SchülerInnen untereinander als auch für das Verhalten des gesamten Schulpersonals.

Es versteht sich von selbst, dass die Umgangsformen der Lehrpersonen Vorbildcharakter haben und somit wesentlich zur Verbesserung der Schulkultur beitragen. Wenn sich SchülerInnen an die Regeln halten, werden die empfohlenen Umgangsformen nicht nur im Klassenzimmer, in und außerhalb der Schule und im Internet, sondern im alltäglichen Leben überhaupt angewendet werden.

Vorschlag für Verhaltensvereinbarungen zur Verbesserung der Schulkultur (Fortsetzung)

	Alle Bereiche	Klassenzimmer	Schulräume	Außerhalb des Schulbereichs	Versammlungen & Aufführungen	Online
Respekt	**Wir** achten kulturelle, religiöse und individuelle Unterschiede; beleidigen niemanden; sind pünktlich; werfen nichts achtlos weg; schützen die eigene Privatsphäre und die der anderen; bitten um Entschuldigung, wenn wir andere gekränkt haben; reparieren bzw. ersetzen durch uns beschädigte Gegenstände.	**Wir** hören einander zu und fragen höflich nach, wenn wir etwas nicht verstanden haben; sind während des Unterrichts aufmerksam; schalten Handy, MP3-Player oder andere technische Geräte aus, die nicht zum Unterricht gehören.	**Wir** pflegen einen höflichen Umgang; sorgen für Ordnung und Sauberkeit in allen Räumen; bemalen nicht die Wände; verhalten uns überall so, dass wir andere nicht stören.	**Wir** belästigen niemanden; sorgen für einen sauberen Schulhof und eine saubere Umgebung; pflegen auf der Straße, in Geschäften und öffentlichen Verkehrsmitteln einen respektvollen Umgangston.	**Wir** sind pünktlich und aufmerksam, auch bei Veranstaltungen außerhalb der Schule; schalten Handy, MP3-Player oder andere technische Geräte aus; halten die Regeln ein, die für Essen und Trinken gelten, und stören nicht die Aufführungen bzw. Versammlungen.	**Wir** verwenden auch im Internet eine wertschätzende Sprache; veröffentlichen auf Websites nur Inhalte, die die eigene Intimsphäre und die der anderen nicht verletzen; mobben andere nicht über das Internet und ermuntern auch nicht dazu.
Verantwortung	**Wir** handeln verantwortlich und bedenken die Konsequenzen; behandeln geborgte Gegenstände sorgsam und retournieren sie; halten Vereinbarungen ein und teilen uns unsere Zeit sinnvoll ein; halten unsere Termine im Schulkalender fest; besuchen regelmäßig Kurse etc., für die wir uns angemeldet haben.	**Wir** kommen vorbereitet, pünktlich und lernwillig zum Unterricht; erledigen unsere Arbeit, auch bei Gruppenprojekten; bereiten uns auf den Unterricht vor und machen Hausübungen; holen verpasste Aufgaben und Tests nach; lösen unsere Aufgaben bestmöglich und verbessern sie wenn nötig.	**Wir** tragen dazu bei, unsere Schulräume lernförderlich zu gestalten.	**Wir** verhalten uns außerhalb des Schulbereichs genau so, wie es an unserer eigenen Schule von uns erwartet wird.	**Wir** verhalten uns verantwortungsbewusst entsprechend den geltenden Regeln; bitten andere, die sich nicht an diese Regeln halten um Verhaltensänderung.	**Wir** verwenden Schulcomputer nur für schulische Angelegenheiten; halten uns an die für schriftliche Arbeiten geltenden Regeln; chatten etc. verantwortungsbewusst und verletzen auch über das Internet nicht die Gefühle anderer; verbringen nur so viel Zeit vor dem Computer, dass es unseren Schulerfolg nicht gefährdet.

Vorschlag für Verhaltensvereinbarungen zur Verbesserung der Schulkultur (Fortsetzung)

	Alle Bereiche	Klassenzimmer	Schulräume	Außerhalb des Schulbereichs	Versammlungen & Aufführungen	Online
Höflichkeit	**Wir** sind rücksichtsvoll, wertschätzend und zuvorkommend; sind mitfühlend und hilfsbereit; schließen keine Mitmenschen aus; fördern eine positive Lebenseinstellung.	**Wir** warten, bis wir an der Reihe sind; bemühen uns gemeinsam um ein positives Klassenklima; sind offen für neue Konzepte und Ideen; tragen durch unser Verhalten dazu bei, dass Lernen Freude macht; schließen neue SchülerInnen nicht aus.	**Wir** sprechen in angemessener Lautstärke; räumen unsere Sachen weg; essen an dafür vorgesehenen Plätzen und benehmen uns so, dass andere nicht gestört werden; verwenden die Müllbehälter; benützen Automaten nur in den Pausen.	**Wir** sind großzügig, zuvorkommend und freundlich zu unseren Mitmenschen; sprechen in einer angemessenen Lautstärke miteinander.	**Wir** sprechen während der Präsentationen nicht; hören aufmerksam zu; würdigen die Leistung anderer; unterstützen die MitschülerInnen bei ihren Präsentationen und Darstellungen; gehen achtsam mit den Gefühlen der Aufführenden um.	**Wir** denken daran, dass das Internet ein öffentlicher Bereich ist und dass, was wir machen und sagen, eine bleibende Spur hinterlässt; verwenden Facebook/MSN und andere Seiten als Forum für positiven Austausch.
Sicherheit	**Wir** halten uns an die Anweisungen des Schulpersonals; sprechen mit Erwachsenen über unsere Probleme; helfen dabei, dass sich alle sicher und wohl fühlen können; mobben nicht und ermuntern nicht dazu; meiden und melden gefährliches oder destruktives Verhalten; lösen Konflikte ohne Gewalt.	**Wir** kennen die Notfallbestimmungen und Notausgänge; reichen Sachen von Hand zu Hand weiter und werfen sie nicht durch den Raum.	**Wir** achten auf unsere Gesundheit und die der anderen; halten Gänge und Stiegen frei und vermeiden Gedränge und Stoßen; halten uns überall an die geltenden Verhaltensregeln; verwenden alle Geräte sachgemäß und behutsam.	**Wir** achten auf sicheres Verhalten; meiden und melden Vandalismus; respektieren Straßenverkehrsregeln und sind in der Schulzone besonders vorsichtig.	**Wir** betreten und verlassen Räume in geordneter Weise; sitzen in den dafür vorgesehen Bereichen; informieren uns über die Notausgänge; drängen und stoßen nicht beim Kommen und Gehen.	**Wir** behalten persönliche und vertrauliche Informationen für uns und verwenden die Sicherheitseinstellungen; passen auf, was wir downloaden; fügen nur Menschen, denen wir vertrauen, zu unserem Facebook Profil hinzu; melden Mobbing u.a. gefährliche Handlungen; halten Speisen und Getränke von den Computern fern; sind informiert über die Gefahren von Facebook u.a. (z.B. siehe hierzu (http://www.arbeiterkammer.at/konsument/datenschutz.htm)