



7. N. 3284 ++

Wien d. Meer 91.
v. Hainger

Samstag d. 28. 52

Licht zu sein und
 bewundernswürdig. Das ist die
 Befehlsmenge, wie ich die meiste Anzahl von
 mir aus der Zeit zu schreiben und zu lesen mich
 bemühe. Meinungen sind, ~~das~~ mich für die
 besten. Die Sache ist gewiss richtig. Ein
 Laborator, wie ich die Sache, als ich die
 - sieht. Was man zu dem nicht nur selbst
 Manier ist das die meiste Anzahl von
 auch nicht, mich in die Hände der
 und das ist mir eine Sache. Ich
 mehr oder weniger gewöhnlich werden, in
 den die auch von dem selbst. Ich
 häufig sagen mich selbst, so wie in
 die die Sache ist, die meiste Anzahl
 nicht nur die Sache ist, die meiste
 vom Gedanken zu lesen. Ich die
 v. Hainger

+ der vom Provisor gemacht

was in einem Naturjahr... das ist mit der einen...
Gewaltföhrigkeit...
Steinmager...
Schreibweise mit dem...
ist wohl nicht...
zusammen...
mit...
ganz...
auf...
ist...
das...
für...
das...
38...
das...
mit...

haben Sie die Güte, mir in Form näßten möglich
 zu verleihen an was ich Sie bringen u. Grundsatz zu
 diesem geboten habe. Ist Sie so mit möglich sein u. son-
 stigh, das ist alles andere dazugreifen.
 dieses Sie einig sind, wie einem befolgt ist mit mir
 von Moraffon gelyt habe? Im Aufstellung der Maß
 der Laktation, wie die Milch der Gypsichte zu dazubringen.
 Gypsichte wie weit alle sind ist mit maßen Lichte, ficher
 im Laktation bleiben werden. Wie mit Milch ~~bestand~~
~~an~~ ^{aus} Aufzeichnung der Gloriam, ficher Nina. Mon
 Amia, wenn Sie ja sind, ficher, ist die ~~bestand~~
 Gypsichte ~~bestand~~ ^{bestand} ~~bestand~~ ^{bestand} ~~bestand~~ ^{bestand}
 vom Sie will, ficher, ficher, mit Laktation
 Sie sich bell können.

500
 166 16

 333 8

Gelyt der Gypsichte
 Sie sind.

N. S. In diesem Jahr ist nicht ein paar fischer Mallem ficher
 bestand. In diesem Jahr ist die die fischer Mallem ficher
 mit dem die wofür, wofür die die fischer Mallem ficher
 wofür die die fischer Mallem ficher
 ficher, wie die die fischer Mallem ficher
 wie die die fischer Mallem ficher