



## T A B L E DES MATIÈRES.

### A.

<i>Activité</i> , des enfans, comment il faut la faire servir à leur instruction,	95
<i>Air</i> , lequel convient le mieux aux femmes grosses, - - - 4 celui qui est le plus agréable & le plus sain aux enfans, - - 53 celui de la chambre des enfans doit être souvent renouvelé,	16
<i>Allemand</i> , il est utile aux François de l'apprendre, comme il l'est aux Allemands de savoir le françois,	115
<i>Alimens</i> , les plus convenables aux femmes grosses; - - 3 aux petits enfans,	51
<i>Anglois</i> , les garçons doivent savoir le lire,	115
<i>Apprendre</i> , par cœur, comment il faut y accoutumer les jeunes enfans,	69
<i>Arithmétique</i> , utile aux filles, - - 103 nécessaire aux garçons,	106
<i>Augustin</i> , saint, efficace des larmes de sa mère pour sa conversion,	119

### B.

<i>Bain</i> , manière de baigner les enfans nouveaux-nés,	11
<i>Baptême</i>	

<i>Baptême</i> des enfans,	40
<i>Baptême</i> , quand on l'administre, il faut y faire assister les enfans,	82
<i>Buttre</i> , interdit aux enfans,	46 - 60
<i>Bercement</i> des enfans, leur est utile quand il est modéré, - - 16 mais nuisible dez qu'il est violent,	17
<i>Bible</i> en figures utile aux enfans,	62
<i>Boisson</i> , la plus convenable aux enfans, 51 la plus salubre aux femmes grosses,	4
<i>Bouillie</i> , quelle doit être celle des enfans,	35

## C.

<i>Catéchisme</i> , doit être enseigné avec précaution,	116
<i>Chambre</i> des enfans, il en faut souvent renouvel- ler l'air,	19
<i>Chanter</i> , comment y accoutumer les enfans,	69
<i>Chariots</i> des enfans, lesquels sont les meilleurs,	53
<i>Civilité</i> , on doit y accoutumer les enfans de bon- ne heure,	69
<i>Cœur</i> , soin qu'on doit avoir de former celui des enfans, dez le berceau - - 41 celui des en- fans jusqu'à l'âge de 7. ans, - - 72 jusques à l'âge de 14. ans, - - 119 jusqu'à l'âge de ma- jorité,	143
<i>Collège</i> sur l'éducation est utile à tous les étudiants,	167
Ce qu'il convient d'y traiter,	168
<i>Colostrum</i> , premier lait d'une accouchée, purge l'enfant nouveau-né,	12
<i>Comenius</i> , ses derniers vœux,	164
<i>Compagnie</i> , prendre connoissance de celles que les jeunes	

- jeunes gens fréquentent, 125
- Communion*, première des enfans, époque décisive pour toute leur vie, 165
- Confiance* en la protection divine doit être inspirée aux enfans, 156
- Confiance* des enfans en leurs parens, doit être ménagée & conservée, 142
- Connoissance* de soi-même, est nécessaire aux jeunes gens, 135 - 159
- Constitution*, quel en est l'esprit, - - 162 celle de la patrie doit être connue aux enfans, - - 162 quel est le tems de l'étudier, 164
- Constitution* du gouvernement civil & ecclésiastique, il en faut enseigner les principes à la jeunesse, 162
- Contes* fabuleux, sont dangereux, 65
- Convulsions* se calment souvent par le bercement, 15
- Corps de baleines*, les femmes enceintes doivent s'en abstenir, - - 5 quels doivent être ceux des enfans, 49
- Corruption* de la nature, il faut être attentif à observer quand elle se manifeste chez les enfans, - - 119 comment elle se décele, §. 2.
- Crasse* des nouveaux-nés, comment il faut la leur ôter, 12
- Couture*, laquelle est la plus avantageuse aux filles, 140
- Cuisine*, il convient que les grandes filles sachent y travailler, 140
- Curiosité* des enfans peut être tournée à leur avantage, 92

## D.

<i>Description</i> des arts & métiers, proposée aux gens de profession,	138
<i>Dessin</i> , est très utile aux garçons,	108
<i>Désobéissance</i> , comment la prévenir,	87
<i>Destination</i> des hommes, & par conséquent des enfans,	§. 1
<i>Dévotions</i> domestiques, il faut y admettre les enfans,	78
<i>Discipline</i> , ou <i>chatiment</i> , quand & comment il en faut faire usage,	86

## E.

<i>Ecole</i> , à quel age il faut y envoyer les enfans, ne doit point être rendue rebutante, - - n'est point une maison de discipline, mais de récréation,	68 88 100
<i>Ecriture</i> , celle des filles, - - celle des garçons, - - quand les enfans doivent commencer à l'apprendre,	103 105 105
<i>Education</i> des enfans, ce qu'on y doit observer, §. 1. motifs à y travailler, - - §. 3. est un devoir des parens, - - §. 4. quelle est la règle qu'il faut suivre, - - les parens ni les préposés ne doivent point se laisser décourager, - - §. 5. dans quels sentimens l'on doit s'y employer, - - §. 5. doit commencer dez l'age le plus tendre, - - ne doit point être légale, mais évangélique, - - En cela, père & mère doivent agir de concert, - : Elle doit être relative à la destination des enfans, - - & en même tems à leur tempérament, - - celle des filles doit être différente	87 90 90 91 72 87 90 91

- rente de celle des garçons, - - 92. Les mères en doivent donner des leçons à leurs grandes filles, 165
- Education*, celle des frères de Bohême 164
- Education*, comment l'on en peut célébrer l'achèvement, 170 - - 174
- Enfans*, font des hommes, - - §. 2. ne doivent dormir ni trop ni trop peu, - - 23 les mères ou les gouvernantes ne doivent point les coucher à coté d'elles, - - 21 ceux de différens sexes ne doivent jamais être seuls ensemble, 88
- Enfance* de Jésus, source de la bénédiction des enfans, 78
- Envies* des femmes grosses, il faut distinguer celles qui proviennent des indispositions du corps de celles qui naissent des affections de l'ame, 6 comment on peut y remédier, 7
- Entretiens* familiers sur la Religion, entre les parens & les enfans, 81 - 117
- Epoques* célébrées dans les Religions, quel est leur but, 164
- Etudes*, quels sujets il convient d'y vouer, - 128 la pauvreté n'est pas un obstacle, - - 128 si l'on peut y joindre un métier, 120
- Exemples*, ceux des enfans malheureux ne doivent être racontés qu'avec des sentimens de commiseration, 160

## F.

- Fantomes*, ne pas permettre qu'on en fasse peur aux enfans, 64
- Félicité* de l'homme, en quoi elle consiste, 1

<i>Femmes enceintes</i> , doivent veiller sur leur cœur, sur leur esprit & sur leur corps, - - 2	cette attention ne doit pas aller à l'excès, - - 3
les viandes qui leur conviennent le mieux, - - 3	quelle doit être leur boisson, - - 3
elles peuvent continuer leurs occupations ordinaires, 4	leur habillement ne doit pas être ferré, - - 5
quand elles peuvent se faire tirer du sang, - 5	comment elles peuvent se garantir des envies, - - 6
ainsi que des frayeurs, - - 8	ne doivent point être trop scrupuleuses ni découragées, 9
<i>Fidélité</i> des jeunes gens, comment on peut la mettre à l'épreuve & s'en assurer, 161	
<i>Filer</i> , l'avantage que les filles en tirent, 140	
<i>Filles</i> , doivent savoir bien lire, - - 102	bien écrire, -- 103
composer une lettre, chiffrer 103	un peu de Géographie & d'Histoire, - - 104
la Musique, - - 104	les grandes doivent apprendre l'œconomie, soit à la maison, soit ailleurs, 139
s'appliquer plutôt à un travail utile qu'à celui de luxe & de pur agrément, 140	
<i>Frayeurs</i> , ou épouvantemens des femmes grosses, comment on peut les prévenir, 8	
<i>Friandises</i> , n'en donner que peu aux enfans, 52	

## G.

<i>Genre de vie</i> , celui que les enfans doivent mener un jour doit être accommodé à leurs dispositions & inclinations, 126	
<i>Géographie</i> , ce qu'il est bon que les filles en sachent, 104	
<i>Géographie</i> de Busching, recommandée à la jeunesse, 138	

*Glaires*, comment l'on en doit purger les nouveaux-nés, 10

## H.

*Habillement* des enfans, ne doit point être pesant ni gênant, - - 49 ni ressentir le luxe & le faste, - - 49 celui des femmes enceintes ne doit point être étroit ou ferré, 5

*Histoire & Géographie*, quelle connoissance en doivent avoir les filles, - - 104 & les garçons, 106

*Histoire Universelle*, l'étude en est recommandable, 138

## I.

*Idées*, quelles doivent être les premières à donner aux enfans, - - 62. Erronnées, doivent être rectifiées, 155

*Jean*, St. Jean l'Évangéliste ramène un jeune homme de ses égaremens, 147

*Jeux*, les enfans doivent y pratiquer l'obéissance, - - 55 lesquels on peut leur permettre, 54

*Ignorance*, peut devenir fatale aux enfans, 158

*Imitation*, il ne faut point combattre, mais diriger convenablement l'inclination que les enfans ont à imiter, 94

*Imitation* de J. C. sur quel fondement elle doit être établie, 121

*Incarnation* de J. C. source de la bénédiction des enfans qui sont encore dans les flancs de leurs mères, I

*Inclinations* dominantes des enfans, il faut bien-  
M 3 tot

tot apprendre à les connoître, - -	83.	Elles font souvent un miroir où père & mère peuvent se reconnoître, - -	84.
Comment il faut les corriger,			85
<i>Inclinations</i> dominantes, dez qu'elles sont vicieuses, ne doivent point être tolérées comme de simples foibleſſes,			153
<i>Inſtruction</i> dans la Religion,			115
<i>Intention</i> , ou Sentiment de Chriſt, doit être imprimé dans le cœur des enfans,			153
<i>Inventaire</i> , les grandes filles doivent ſavoir en faire un des meubles du menage,			142

## L.

<i>Latin</i> , comment il faut l'enſeigner & l'apprendre,			110
<i>Latin</i> , il eſt bon qu'un garçon de métier en ait une teinture,			113
<i>Lait</i> , de quoi il eſt compoſé, - -	25	lequel eſt le meilleur,	25
<i>Lecture</i> , les filles doivent ſavoir bien lire,			102
comment l'on doit y exercer les garçons,			105
<i>Leſcive</i> , <i>Savonnade</i> , il faut y faire travailler les grandes filles,			140
<i>Lettres</i> de l'alphabet, les enfans peuvent apprendre à les connoître en jouant,			67
<i>Lettres</i> , les filles doivent apprendre le Stile épisto- laire, - -	103.	Ce Stile eſt néceſſaire aux garçons,	105
<i>Libertinage</i> des enfans, comment les parens doi- vent ſe comporter envers eux, - -	145	moyens de les ramener, - -	147
comment les traiter lors qu'ils s'amendent,			150

<i>Lire</i> , ce qu'il faut observer pour l'enseigner aux enfans ,	68 - 102 - 105
<i>Lits</i> , trop chauds & trop mols font nuisibles aux enfans ,	18
<i>Livre</i> , l'art de tenir les livres est très utile aux garçons ,	106
<i>Livres</i> , lesquels il faut conseiller aux gens de profession ,	135

## M.

<i>Maillots</i> , quel doit être leur destination , -	13
ceux qui sont ferrés sont dangereux , -	14
font utiles étant bien appliqués ,	15
<i>Maitres d'apprentissage</i> , tenus aux mêmes devoirs que les parens , - -	131
les parens doivent agir de concert avec eux ,	130
<i>Maladies</i> des enfans , les soins qu'elles demandent , - -	56
les parens n'en doivent point paroître allarmés , - -	57
ne doivent point s'accommoder aux fantaisies de leurs enfans ,	58
<i>Mal</i> , moyen le plus sur pour les enfans d'en être préservés ,	160
<i>Manger</i> avec excès & sans règle ne doit point être permis aux enfans ,	53
<i>Marcher</i> , comment on peut y accoutumer les enfans , - -	47
combien l'imitation & l'exercice y contribuent ,	48
<i>Mémoire</i> , de quoi il convient d'enrichir celle des enfans ,	93
<i>Menaces</i> de chatiment , doivent être ménagées ,	85
<i>Mères</i> , doivent allaiter elles - mêmes leurs enfans , --	27
celles qui s'en dispensent s'exposent	

sent à des inconvéniens, - -	28	ce qu'elles doivent faire en ce cas, - -	30	doivent être les confidentes de leurs filles,	120 121
<i>Monde</i> , il faut donner aux jeunes gens la connoissance de l'esprit & de la dépravation qui y règne,					158
<i>Monique</i> , efficace de ses larmes,					119
<i>Morale</i> , on en peut faire lire des petits Traités aux enfans,					157
<i>Mouvement</i> , rend les enfans robustes, - -	19	est nécessaire pour leur accroissement,			53
<i>Musique</i> , ce qui convient aux filles d'en favoir,					104

## N.

<i>Nombril</i> des nouveaux-nés, doit être lié foigneusement,					10
<i>Nom</i> , ceux qu'on donne aux enfans devraient être chrétiens & significatifs,					41
<i>Nourrissans</i> , leur faire passer la toux, - - -	34	ne pas négliger de leur former le cœur, -	40	ne leur point laisser de propres volontés,	43
<i>Nourriture</i> , la meilleure pour les petits enfans est le lait de la mère,					25

## O.

<i>Obéissance</i> des enfans envers leurs Parens, doit être pratiquée pendant toute leur vie,					125
<i>Occasions</i> à pécher, il faut les écarter des enfans, - -	159	exemples de ces fortes d'occasions,			159
<i>Occupation</i> , ou amusement favori des enfans indique					

- dique leur aptitude pour telle ou telle profession, 130  
*Oisiveté*, ne la pas permettre aux enfans, 97  
*Opinion*, la bonne opinion de soi-même est pernicieuse à la jeunesse, 160  
*Ordre*, on doit par de bons exemples accoutumer de bonne heure les enfans au bon ordre, 71

## P.

- Parler*, *babiller*, on peut tirer parti de la disposition des enfans à jaser, 95  
*Paul*, *St.* ses instructions sur l'éducation des enfans, 72  
*Pauvres* parens, doivent instruire leurs enfans de l'assistance qu'ils ont reçue de Dieu, 124  
*Pauvres pécheurs*, il faut que les enfans soient instruits dans le tems convenable à se reconnoître tels, 143  
*Péché*, ce qui l'occasionne, - - 119 il en faut préserver les enfans, 119  
*Pères*, leurs devoirs envers leurs épouses enceintes, 2  
*Père & Mère*, sont obligés d'élever leurs enfans, - - §. 4. Doivent pour cela avoir des aides, - - §. 5. Ne point se laisser rebuter par les difficultés, - - §. 5. Quand l'éducation doit commencer, - - 1. Doivent s'entendre avec les précepteurs, - - 101 avec les maitres d'apprentissage, 131  
*Père de famille*, ne doit point se laisser rebuter par les peines qui sont attachées à ses devoirs, 118

<i>Petite verole, son traitement,</i>	58
<i>Peur, du bruit, il faut en guérir les enfans en leur découvrant ce qui l'a occasionné, -</i>	155
<i>des ténèbres, en les accoutumant à aller dans des lieux obscurs, - -</i>	156
<i>des animaux domestiques, en leur faisant voir qu'ils ne sont pas dangereux,</i>	155
<i>Plan d'Education que Dieu donna aux Israélites, - -</i>	164
<i>celui des anciens frères de Moravie &amp; de Bohème,</i>	164
<i>Pléthore des femmes grosses demande la saignée,</i>	5
<i>Pleurs &amp; cris lamentables des enfans, comment on peut les appaiser, - -</i>	44
<i>faire peu d'attention à ceux qui proviennent de caprices &amp; d'entètemens,</i>	45
<i>Posture, contenance, attitude du corps, doit être modeste &amp; décente, - -</i>	60
<i>elle se forme mieux par les exemples que par les préceptes,</i>	71
<i>Précepteurs, ou Instituteurs &amp; Gouverneurs des enfans ont les mêmes devoirs à remplir que les Parens, - -</i>	§. 4.
<i>quels doivent être leurs sentimens lors qu'ils se chargent de cette tâche,</i>	§. 5.
<i>Prédilection, ne doit point avoir lieu chez les parens à l'égard de leurs enfans,</i>	88
<i>Préjugés des enfans, comment on doit les faire servir à leur avantage, - -</i>	92
<i>ceux des parens contre la bonne éducation de leurs enfans,</i>	98
<i>Preparatifs à recevoir un nouveau-né,</i>	12
<i>Prières, celles qu'on fait pour les enfans &amp; avec eux sont d'une grande efficace,</i>	119
<i>Profession doit être relative aux talens &amp; aux incli-</i>	

inclinations d'un garçon , - - 130 exige  
 du génie , - - 128 s'il vaut mieux qu'un  
 garçon l'apprenne chez son père que chez un  
 autre maître , - - 132 les garçons de pro-  
 fession doivent répéter ce qu'ils ont appris à  
 l'école, 133

## P.

*Promenades*, celles des enfans doivent avoir un  
 but & être rendues utiles, 55  
*Prononciation* des enfans, doit être bien articulée  
 & intelligible, 66  
*Purger* intérieurement & nettoyer extérieurement  
 les nouveaux-nés, 10

## Q.

*Questions*, il faut répondre avec vérité & ami-  
 tié à celles des enfans, 63

## R.

*Reconnaissance*, doit être inculquée aux enfans, 124  
*Réformation*, pourquoi l'on en célèbre le jubilé, 164  
*Religion*, nécessité de l'enseigner, 115  
*Répertoire*, ou Répétiteur, plan d'un pareil livre  
 à l'usage des garçons de profession, 134  
*Représentations*, ou idées fausses, sont dangereuses  
 pour les enfans, 63  
*Respect*, dû à Dieu doit être inculqué de bonne  
 heure

heure aux enfans, - -	70	Celui qui est dû	
aux parens recommandé,			70
<i>Riche</i> , les parens qui le font doivent, par leurs			
paroles & par leur exemple, enseigner à leurs			
enfans le bon usage qu'il faut faire des riches-			
ses,			124

## S.

<i>Saignée</i> , quand il faut la conseiller aux femmes			
enceintes,			5
<i>Sauveur</i> , la bénédiction qui découle des mérites			
de son Incarnation sur les femmes encein-			
tes, - -	1	celle qui découle de son enfan-	
ce sur tous les enfans, - -	79	les premiè-	
res impressions que les enfans doivent recevoir			
sont celles de sa vie & de ses souffrances,	62		
il faut que les enfans soient instruits de ses			
intentions & imbus de ses sentimens, -	152		
quel fondement il convient de poser avant que			
d'exhorter les enfans à l'imitation de J. C.	119		
le meilleur préservatif contre la séduction &			
le péché est de marcher en sa présence & dans			
le même esprit où il a été,			160
<i>Science</i> , de tête, est infructueuse,			115
<i>Sensations</i> , lesquelles doivent être les premières			
chez les enfans,			61
<i>Sévrer</i> , comment les enfans doivent l'être,			37
En écarter toute superstition, - -	38	Ce	
que la mère y doit observer,			39
<i>Sexes</i> , il faut les tenir séparés l'un de l'autre,			88
<i>Sincérité &amp; franchise</i> des enfans, est d'une gran-			
de utilité,			120
			<i>Situa-</i>

<i>Situation</i> , quelle doit être celle d'un enfant dans le berceau,	16
<i>Société, fréquentation</i> avec d'autres enfans ne doit être permise, que sous les yeux d'un surveillant, - - 89 comment les enfans doivent s'y comporter,	157
<i>Soin</i> de l'ame & du corps, doit être recommandé de bonne heure,	89
<i>Solitude</i> , manière de la rendre supportable aux jeunes gens,	123
<i>Sommeil</i> , est avantageux aux femmes grosses, 4 utile & nécessaire aux petits enfans, 23 56 le juste milieu à observer dans leur sommeil, 23 & cela pendant la nuit, - - 24 pendant le jour, 24	
<i>Superstitieuses</i> , opinions des enfans, doivent être rectifiées,	155

## T.

<i>Table</i> , les enfans doivent y paroître avec décence & propreté, - - 158 les parens doivent y tenir des propos utiles,	118
<i>Testament</i> , Nouveau, celui de Castellion en latin doit être entendu d'un garçon de profession,	114
<i>Testament</i> , cloture testamentaire de l'éducation, son contenu,	170 171
<i>Timidité des enfans</i> dans la conversation, comment la leur faire passer,	156
<i>Tomber</i> , ce qu'il faut observer quand cela arrive aux enfans,	49
<i>Toux</i> des enfans, comment il faut les en guérir,	34
<i>Tra-</i>	

*Travail*, les femmes grosses peuvent continuer le leur, 4  
*Travail*, enfans doivent y être accoutumés de bonne heure, 54 - 95  
*Travail* il faut tacher de le rendre aux enfans plus agréable que pénible, 79  
*Travail* on doit y attacher une recompense, 97

V.

*Vivacité* des enfans, comment il convient d'en tirer parti, 95  
*Volonté* propre, doit être rompue dez le berceau, 43 - - On ne risque pas en le faisant de les rendre malades, - - 44 Ne doit pas être soufferte dans les enfans malades, 58  
*Vomissement* des nourrissons, d'où il provient & ce qu'il y a à observer, 33  
*Voyages*, la lecture en est recommandable, 138

