I.N.232.464

Bruck a/Mur, 19. 4. 1922.

Sehr geehrte Frau Professor!

Zufällig las ich heute, dass Sie im nächsten Semester über psychologische Spracherlernung dozieren. Ihre Grundlinien der Wortstellungslehre lassen da alles Gute erhoffen; ich habe das Buch, das mir Radermacher zur Besprechung schickte, genau durchgearbeitet, leider ist dann meine Besprechung, in der ich auf die Bedeutung des Werkes gerade für den praktischen Sprachunterricht nachdrücklich hinwies, infolge des Eingehens der Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien nicht mehr erschienen. Ich soll nun womöglich für das nächste Heft der Neueren Sprachen, das dem Nürnberger Neuphilologentage gewidmet werden soll, das sehr gediegene und gründliche Buch von Ernst Otto, „Methodik

und Didaktik des neusprachlichen Unterrichts"
(Velhagen und Klasing 1921) eingehend besprechen. Ich bin nun zwar über die neuere Methodik auf dem Gebiete des französischen Unterrichts ziemlich im Laufenden, wäre Ihnen aber sehr zu Dank verbunden, wenn Sie mich auf ein oder das andere Werk, das Ihnen besonders erwähnenswert erscheint und mir vielleicht unbekannt geblieben ist, etwa auch auf Aufsätze in romanistischen Zeitschriften aufmerksam machten. Otto geht aus von den Ergebnissen der modernen Pädagogik, Psychologie und Jugendkunde, arbeitet in einem umfänglichen Kapitel über Syntax sehr sehr stark mit Vosslerischen Anschauungen und hält sich dabei in Bezug auf das praktisch Erreichbare

WIENER STADT-

so besonnen im Rahmen des Möglichen, der
Praxis entsprechenden, dass mir sein Buch eine
der erfreulichsten Erscheinungen der letzten Zeit
ist, die nur zu oft einen mit schönen psycho-
logischen Phrasen garnierten „Planz“ schon als
Wunderwerk wertet. Auch seine Grundlegung
der Sprachwissenschaft ist überall anregend
und anziehend. Indem ich hoffe, dass Sie
meine unbescheidene Bitte dem uns ja gemein-
samen Eifer für die Sache zugute halten, bin
ich in vorzüglicher Hochachtung

Ihr sehr ergebener

Dr Fritz Karpf.
Realschulprofessor

…-U. LANDESBIBL. 27

Bruck a/Mur, Landesrealschule.