

St. Veit, Kärnten, am 1. Juni 1894.

Herrn, Einziger!

Ich hab', ich hab'!

Ich glaub' es zum Wundersamen  
 zu haben u. sohn und wie andere  
 dachten damit zu machen. Also sohn.

der Stoff ist anders; die Leistung  
 ist fast vergessen; die Voranschätzung  
 des Winkels aber fast sicher, 3  
 festeren festigen Bedingungen am Con-  
 flict; daher bracht aber auf dem  
 Widerspruch von festeren = goldener  
 Zusage u. festerer unvollständiger Freystellung;  
 damit haben mir der Hauptzweck 3 oder-  
 Müßlichkeit; eine gewisse Zeit ist aber  
 und gesunden; was man beid-  
 kann das ist anzunehmen u. die  
 Lösung so man hat, gerade fast





„reellen“ Probleme ihrem ungeduldet  
 werden nicht ohne in „selben Moden“,  
 sondern durch die „Gewinnung selbst“;  
 dabei das ganze Wägen, Lagieren,  
 „unpraktisch“ benutzbar, immerhin „jung“  
 jedoch in allem viel auf  
 „jüngere“ als das „Kloppel“; Lehrbuch  
ling als Formel für Publikum, u.  
 dabei seien mir danach im  
Praxis.

die nach Umgebung erhalten in  
erhalten der. die „Gänzlichsten Lehrbuch“  
 sind allerdings sehr goldig -  
betonen me Lehr - Beurteilung -  
in Lehrbuch. aber die Zeit  
in Lehrbuch mit  
selben viel mit Wahrheit. der  
Lehrbuch selbst man selbst unmöglich  
Lehrbuch in Lehrbuch dem  
Lehrbuch unmöglich Lehrbuch  
viel in Lehrbuch aber man



Freiworte auf goldene Abschieden, die nur  
und solche Lehrgänge sich bewährten.

die Lehrgänge des Forst, 3 sind  
große Forst Lehrgänge nur im  
nur auf unabweisbaren Anforderungen  
manchmal noch zuweilen zu sein, #  
sich alle diese nun schon selbst  
Kun, der geübten Jagd 3  
Mannschaften zum Jahr her  
sich will. Aber zum indigen Jahr!  
Nur noch wird Lehrer? Ein Lehrer  
der ungeschickten Lehrer, der als  
nämlich 3 Lehrer Lehrer  
folgt. Lehrer sind nun Lehrer  
Lehrer 3 Lehrer Lehrer  
Lehrer Lehrer, mit als Lehrer  
Lehrer Lehrer Lehrer zum  
Lehrer Lehrer Lehrer, so  
Lehrer anno 1825 und Lehrer  
Lehrer (!) Lehrer, als Lehrer  
Lehrer 3 Lehrer Lehrer  
- 3 Lehrer Lehrer Lehrer  
Lehrer. Lehrer Lehrer Lehrer  
Lehrer 3 Lehrer Lehrer



empfinden

kommt bei dem guten, Verständnis  
 & dem guten, braven Leben; mit  
 viel größerer Zeit, mit viel braver,  
 tiefer Verständlichkeit, mit viel größerer  
Verständnis & mit viel größerer,  
 & bei allem fließt mit viel größerer  
Größe im Verständnis, qualitativ dem  
dem mit größerer Zeit an der Zeit,  
kleiner Mengen & - unvollständiger Verständnis.  
 Ein "Gott" will auch die Zeit haben  
fast immer nutzen. Wohl man will  
es ein mal länger zuerst lassen.  
aber - o mal! so fast gleich die  
Zeit ab, & so fast ist die  
für immer das einmalige  
Verständnis, & über immer ausführlich  
die die Verständnis.

ein



Max