

# Erster Theil.

Anweisung, die deutsche Sprache  
richtig zu sprechen.

## Erster Abschnitt.

Allgemeine Vorkenntnisse von den  
Wörtern.

§. 1. Alle Töne und Laute, die wir durch  
Hülfe unserer Sprachwerkzeuge hervorbringen, wer-  
den durch gewisse Zeichen, die man **Buchstaben**  
nennet, ausgedruckt und dargestellt.

§. 2. Die ganze Reihe der Buchstaben zusam-  
mengenommen heißt das **A b c** oder **Alphabet**,  
und besteht in folgender Ordnung:

a, ä, b, c, ch, d, e, f, g, h, i, j, k, l,  
m, n, o, ö, p, q, r, s, (ß), ſ, ſch, t, th,  
u, ü, v, w, x, y, z.

§. 3. Einige dieser Buchstaben können für sich  
allein, ohne Beyhülfe eines andern Buchstabens,

deutlich ausgesprochen werden; sie heißen daher, weil sie für sich selbst ihren vollständigen Laut haben, **Selbstlaute**, und sind folgende: a, ä, e, i, (y), o, ö, u, ü. Die drey Selbstlaute ä, ö, ü heißen **erhöbete Selbstlaute**, weil sie bloße Erhöhungen des a, o und u sind; oder auch **Umlaute**, weil sie durch Umänderung entstehen.

§. 4. Alle übrigen Buchstaben haben für sich keinen deutlich hörbaren Laut, sondern erhalten ihn erst durch Hülfe eines Selbstlautes; sie werden daher, weil sie nur mit Hülfe der Selbstlaute einen deutlich hörbaren Laut haben, **Mitlaute** genannt. So kann man den Buchstaben **h** nicht ohne Hülfe des **e** — **he**, den Buchstaben **k** nicht ohne Hülfe des **a** — **ka** re. aussprechen.

§. 5. Einige dieser Mitlaute nennet man **weiche** oder **gelinde**, als: **h, d, w, j, g, s**; andere **harte**, als: **p, t, f, ch, k, sch, z**; und noch andere **flüssige**, als: **l, m, n, r**.

§. 6. Die Mitlaute werden auch **zusammengesetzt**, und da gibt es:

1.) **Zusammengesetzte Mitlaute von einerley Art**, als: **bb, cc** oder **ff, dd, ff, gg, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt, z** oder **zz**. Man nennet sie auch **trennbare Mitlaute**, weil sie bey dem Abtheilen der Wörter getrennet werden.

2.) **Zusammengesetzte Mitlaute von verschiedener Art**, als: **bl, br, dr, fl, fr, gl, gn,**

gr, kl, kn, kr, pf &c. Man nennet sie auch untrennbare Mitlaute, weil sie bey dem Abtheilen der Wörter ungetrennt beyammen bleiben.

§. 7. Zwey verschiedene Selbstlaute können mit Einer unbemerkt sich verändernden Öffnung des Mundes so ausgesprochen werden, daß man den Laut eines jeden, folglich einen doppelten Laut höret; man nennet sie daher auch Doppellaute. Solche sind: ai, ay, au, äu, ei, ey, eu, vi, ui.

§. 8. Man besteiße sich, jeden einfachen Laut rein und deutlich auszusprechen, und daher das A nicht mit O, Ö nicht mit E, Ü nicht mit I, B nicht mit P, D nicht mit T, G nicht mit K in der Aussprache zu verwechseln; folglich nicht Bøgel statt Bøgel, nicht guet statt gut, nicht i bel statt ü bel, nicht Bein statt Pein, nicht Bader statt Vater, nicht Durscht statt Durst, nicht Schwewel statt Schwefel zu sprechen. Auch die Doppellaute können und müssen in der Aussprache genau von einander unterschieden werden. Man sage daher nicht letten statt läuten, nicht heilen statt heulen, nicht Seite statt Saite.

§. 9. Die Selbstlaute werden in der Aussprache entweder gedehnt, d. i. langsam, oder geschärft, d. i. geschwind, ausgesprochen. Das Erste geschieht, wenn nach dem Selbst- oder Doppellaute nur Ein Mitlaut steht, z. B. Hase, Wesen, Ofen; das Zweyte findet Statt, wenn doppelte Mitlaute auf den Selbstlaut folgen, als: hassen, wessen, offen.

§. 10. Wenn ein Selbst- oder Doppellaut allein, oder in Verbindung mit Einem oder mehreren Mitlauten, mit Einer Öffnung des Mundes ausgesprochen wird, so entsteht eine Sylbe. z. B. a—ber, au—ßen, a, ba, bla, au, rau, raul.

§. 11. Aus Sylben entstehen Wörter, das ist, solche Verbindungen von Lauten, bey denen man sich schon etwas Bestimmtes vorstellen kann. So machen die Buchstaben G—l—a den Laut von Gla, wenn sie zusammen auf Ein Mahl ausgesprochen werden; aber es ist nur eine Sylbe, weil man sich dabey noch nichts Bestimmtes denken kann. Setzet man aber zu Gla noch ein s, so entsteht daraus Glas. Es ist immer noch eine Sylbe, ein Laut, der mit Einer Öffnung des Mundes ausgesprochen wird; aber nun kann man sich bey diesem vernehmlichen Laute schon etwas Bestimmtes vorstellen, und darum heißt er ein Wort.

§. 12. Die Wörter bestehen entweder aus Einer, oder aus mehreren Sylben. Jene nennet man einsylbige, diese viel- oder mehrsylbige. So sind die Wörter: Ast, Obst, Tisch, einsylbig; die Wörter: Knabe, empfinden, Unsterblichkeit mehrsylbig. Ein mehrsylbiges Wort enthält so viele Sylben, als es Selbst- oder Doppellaute hat.

§. 13. Wörter, welche bloß aus Einer oder mehreren Sylben bestehen, nennet man einfache Wörter; z. B. Rad, Haus, Arbeit, Häuslichkeit.

Zusammengesetzte Wörter aber sind diejenigen, welche aus zwey oder mehreren Wörtern bestehen, deren jedes schon für sich etwas bedeutet, die aber zusammen genommen einen einzigen bestimmten Gegenstand bezeichnen. Z. B. Apfelbaum, Gartenthür, Handwerksbursche.

§. 14. In den zusammengesetzten Wörtern heißt das letzte Wort, welches die Hauptsache anzeigt, das Grundwort, das erste aber das Bestimmungswort, weil dadurch das Grundwort näher bestimmt wird. So ist in dem zusammengesetzten Worte Halstuch das Wort Tuch das Grundwort, und Hals das Bestimmungswort, weil dadurch das Grundwort näher bestimmt, und angezeigt wird, was für ein Tuch man eigentlich meine.

§. 15. Von einem Worte können oft viele andere abgeleitet werden; z. B. von Salz, salzen, salzigt, versalzen. Das Wort, von welchem andere hergeleitet werden können, heißt das Stamm- oder Wurzelwort; diejenigen Wörter aber, welche von dem Stammworte herkommen, heißen abgeleitete Wörter.

§. 16. Die Ableitung geschieht entweder durch gewisse Sylben, welche dem Stammworte vor- oder nachgesetzt werden, und daher auch Vor- oder Nachsylben heißen; oder durch den Umlaut, d. i. durch Veränderung des a, o und u im Stammworte in das ä, ö, ü, oder auch durch bloße Veränderung des Selbst- oder Mitlautes der Wurzelsylbe, als:

Haus — häuslich, Behausung, Häuslichkeit;  
 Band, Bund (von binden); Flucht (von  
 fliehen); Henne (von Hahn); Fund (von  
 finden); Geld (von gelten).

§. 17. Die gewöhnlichsten Vorsylben sind:  
 ant, ent, emp, he, ge, er, un, ur, ver,  
 zer; als: Antwort, entsagen, empfinden,  
 beglückt, gestehen, erzwingen, Unschuld, Ur-  
 sprung, versprechen, zerbrechen.

§. 18. Zahlreicher sind die Nachsylben: and,  
 bar, chen, el, en, end, er, ern, ey, haft,  
 heit, ig, icht, inn, isch, keit, lein, ley,  
 ling, lich, niß, sal, sel, sam, schaft,  
 thum, ung, zig, ßig; als: Heiland, dank-  
 bar, Mädchen, Ärmel, leinen, Jugend,  
 Schneider, hölzern, Druckerey, schamhaft,  
 Reinheit, würdig, steinicht, Fürstinn, kin-  
 disch, Munterkeit, Knäblein, mancherley,  
 Liebling, ehrlich, Hinderniß, Labsal, Rät-  
 sel, sparsam, Freundschaft, Reichthum, Be-  
 merkung, vierzig, dreyßig.

§. 19. Der Unterschied zwischen einem abge-  
 leiteten und zusammengesetzten Worte besteht dar-  
 in, daß ein zusammengesetztes Wort aus Wörtern  
 besteht, deren jedes für sich allein schon eine be-  
 stimmte Bedeutung hat; ein abgeleitetes Wort aber  
 nur aus einem Stammworte, und einer oder meh-  
 reren Sylben, welche für sich keine bestimmte Be-  
 deutung haben.

§. 20. In jedem mehrsylbigen Worte wird eine Sylbe mit stärkerer Stimme ausgesprochen, als die andere. Diese merkliche Erhebung der Stimme bey einer Sylbe nennet man den Ton. So hat in dem Worte Gesang die zweyte, in dem Worte Stelle die erste Sylbe den Ton.

§. 21. Es gibt zweyerley Arten des Tones, nämlich den Wortton und den Redeton. Jener wird in einem mehrsylbigen Worte auf einzelne Sylben, dieser in einer ganzen Rede auf ein Wort gelegt.

§. 22. Der Wortton fällt immer auf die Stamm- oder Wurzelsylbe, das ist, auf den Haupt- oder Grundtheil eines Wortes, wie in wachen auf die Wurzelsylbe wach, in bekleidn auf die Wurzelsylbe kleid; ingleichen auf die Vorsylben un, ur, erz, auf die Ausgangs Sylbe ir bey den Zeitwörtern auf iren, auf die Nachs Sylbe ey, und in lebendig auf die Sylbe end.

§. 23. Den Redeton legt man auf dasjenige Wort, auf welches man im Lesen oder Sprechen besonders aufmerksam machen will. S. B. Er hat gut gelesen, aber schlecht geschrieben. Ich habe ihm das Buch geliehen, nicht geschenkt.

## Zweyter Abschnitt.

Von den Wörtern, als Redetheilen, und ihren  
Veränderungen.

### Erstes Kapitel.

Von den Wörtern überhaupt.

§. 24. Damit wir Menschen ordentlich zusammen leben können, müssen wir einander bekannt machen, was wir wahrnehmen, empfinden, wünschen und denken.

§. 25. Um diese Gedanken und Empfindungen einander mitzuthellen, brauchen wir Wörter; Wörter sind also Zeichen unserer Gedanken.

§. 26. Nun aber denken wir nicht immer einerley, sondern bald dieses, bald jenes; daher müssen wir auch verschiedene Arten von Wörtern haben.

§. 27. Diese Wörter dürfen wir, um von Andern verstanden zu werden, nicht einzeln, unzusammenhängend vorbringen, sondern wir müssen sie so mit einander verbinden, daß sie einen vollständigen Sinn geben, und dieses geschieht, wenn

wir von einer Person oder Sache etwas Passendes aussagen; z. B. der Knabe schreibt — die Schwester strickt. Eine solche kurze Aussage versteht jeder, und eine solche verständliche Aussage nennet man einen Satz. Ein Satz ist also eine Verbindung von Wörtern, die einen vollständigen Sinn enthalten.

§. 28. Wer nun richtig sprechen und schreiben will, muß sich immer in verständlichen Sätzen ausdrücken; denn unsere Rede besteht aus lauter solchen Sätzen.

§. 29. Zu einem Satze gehören, wie in obigen Beyspielen zu bemerken ist, wenigstens zwey Wörter; eines, das den Gegenstand benennet, von dem wir etwas aussagen wollen: der Knabe; und eines, das von diesem Gegenstande etwas aussagt: schreibt.

§. 30. Um aber die Person oder Sache, oder das, was wir von derselben aussagen, noch genauer zu bestimmen, und uns dem Andern noch deutlicher zu machen, brauchen wir noch mehrere Wörter. So kommen in dem Satze: der Knabe schreibt täglich drey schöne Schriften, außer dem Worte Knabe, als dem Gegenstande, von dem etwas ausgesagt wird, und dem Worte schreibt, wodurch von dem Knaben etwas ausgesagt wird, noch andere Arten von Wörtern vor, nämlich: Schriften, um anzuzeigen, was er schreibt; drey, wodurch die Zahl der Schriften bezeichnet wird; schöne, wodurch bemerkbar gemacht wird,

was für Schriften er schreibt; endlich noch das Wort täglich, wodurch die Zeit des Schreibens noch genauer bestimmt wird.

§. 31. Die verschiedenen Wörter nun, woraus dieser Satz besteht, und jede andere Rede bestehen kann, nennet man Redetheile. Wir haben deren in der deutschen Sprache zehn, nämlich:

- 1) das Geschlechtswort,
- 2) das Hauptwort,
- 3) das Beywort,
- 4) das Zahlwort,
- 5) das Fürwort,
- 6) das Zeitwort,
- 7) das Nebenwort,
- 8) das Vorwort,
- 9) das Bindewort,
- 10) das Empfindungswort.

§. 32. Einige dieser Redetheile lassen sich im Gebrauche verändern, und heißen daher veränderliche Redetheile, als: das Geschlechtswort, das Hauptwort, das Beywort, das Zahlwort, das Fürwort und das Zeitwort; andere hingegen bleiben immer unverändert, und werden daher auch unveränderliche Redetheile genannt. Zu diesen gehören: das Nebenwort, das Vorwort, das Bindewort und das Empfindungswort.

§. 33. Die Veränderung der Wörter in der Rede nennet man Biegung; sie geschieht entweder durch den Umlaut, als; Garten — Gärten,

Kloster — Klöster, Frucht — Früchte; oder durch eigene Laute oder Sylben, die am Ende der Wörter angehängt werden, und daher Biegungslaute oder Biegungssylben heißen. Z. B. Ich lieb—e den Bruder.mein—es Vater—s aus ganz—em Herz—en.

## Zweytes Kapitel.

### Von dem Hauptworte.

§. 34. Jedes Ding hat einen Nahmen, um davon sprechen zu können. Die Nahmen der Dinge sind nicht die Dinge selbst, sondern Wörter; denn sie bestehen aus Lauten und Tönen. Wörter nun, womit man eine Person oder Sache benennet, heißen in der Sprachlehre Hauptwörter; z. B. Jäger, Feder, Pferd.

§. 35. Zu den Hauptwörtern gehören nicht nur die Wörter, womit wir Dinge benennen, welche in der Natur für sich bestehend vorhanden sind, als: Apfel, Hand, Haus, Sonne; sondern auch jene Wörter, welche Eigenschaften oder Zustände anzeigen, die man sich abgesondert von einem Dinge denken kann. So kann man die Eigenschaften eines Menschen, der dankbar, fleißig ist, Dankbarkeit, Fleiß; die Handlung des Prüfens, Schreyens, Jagens; Prüfung, Geschrey, Jagd; den Zustand des Wachsens, Wachsthum nennen. Man kann solche Wörter daran erkennen, daß sich die Dinge,

welche sie bezeichnen, nicht so, wie die für sich bestehenden Dinge, zählen lassen.

§. 36. Es gibt zweyerley Arten von Hauptwörtern, nämlich: eigene Nahmen, und Gattungsnahmen.

1.) Ein eigener Name ist ein Name, welcher nur einer einzelnen Person oder Sache eigen ist. Dergleichen sind alle Vor- und Zunahmen, die Nahmen der Völker, Länder, Städte, Dörfer, Berge, Flüsse, als: Peter Mohl, Osterreich, Wien, Dornbach, Semmering, Donau.

2.) Ein Gattungsnahme ist ein Name, der allen Dingen zukommt, welche wegen ihrer Ähnlichkeit für einerley gehalten werden, und zusammen eine Art oder Gattung ausmachen. So bezeichnet das Wort Hund alle vierfüßigen Thiere, die man am Bellen erkennet; das Wort Schuster alle Menschen, die sich mit Verfertigung der Schuhe und Stiefel beschäftigen; das Wort Schüler alle jene Knaben, welche die Schule besuchen, um allda unterrichtet zu werden.

Unter den Gattungsnahmen gibt es solche, welche eine unbestimmte Menge einzelner, miteinander verbundener Theile bezeichnen; man nennet sie Sammelnahmen, als: Wein, Milch, Wasser, Obst, Korn, Schmalz, Gold, Sand, Armee, Wald u. dgl. m.

§. 37. Bey den Hauptwörtern ist auf folgende vier Stücke Acht zu geben: 1) auf das Geschlecht,

2) auf die Zahl, 3) auf die Endung, 4) auf die Abänderung.

1) Geschlecht der Hauptwörter.

§. 38. Die Hauptwörter haben drey verschiedene Geschlechter: 1) das männliche, 2) das weibliche, 3) das sächliche Geschlecht.

§. 39. Zur Bezeichnung des Geschlechtes der Hauptwörter bedienet man sich des Geschlechtswortes. Der oder ein bedeutet das männliche, die oder eine das weibliche, das oder ein das sächliche Geschlecht.

§. 40. Die Hauptwörter sind daran leicht zu erkennen, daß man ihnen in der einfachen Zahl nur Eines von den Wörtchen der, die, das, oder ein, eine, ein vorsezen kann. Man sagt z. B. der Tisch, aber nicht die Tisch oder das Tisch.

§. 41. Zu welchem Geschlechte ein Hauptwort gehöre, können wir Deutsche aus der Übung und dem Sprachgebrauche leicht erlernen. Da aber in unserer gewöhnlichen Landessprache manche Hauptwörter nicht mit ihrem eigenthümlichen Geschlechtsworte gebraucht werden, so hütthe man sich zu sprechen: das Honig statt der Honig, die Husten statt der Husten, das Monath statt der Monath, das Zeller statt der Zeller, das Zeisig statt der Zeisig, der Butter statt die Butter, der Mittwoch statt die Mittwoch, der Zwiebel statt die Zwiebel u. s. w.

§. 42. Manche Hauptwörter haben ein doppeltes Geschlecht, aber jedes Mal eine andere Bedeutung; z. B. der Band (eines Buches), das Band (zum Binden), der Bauer (der Landmann), das Bauer (ein Vogelhaus), der Schild (eine Schutzwaffe), das Schild (Zeichen eines Hauses), der Heide (ein Ungläubiger), die Heide (eine Pflanze, oder ein unfruchtbares Land), u. a. m.

## 2.) Zahl der Hauptwörter.

§. 43. Man kann mit einem Hauptworte nur Eine Person oder Sache, oder auch mehrere Personen oder Sachen derselben Art anzeigen. Im ersten Falle steht das Hauptwort in der einfachen, im zweyten in der vielfachen Zahl. Z. B. der Mensch, die Menschen; das Bild, die Bilder; der Fische, die Fische.

§. 44. Manche Hauptwörter haben keine vielfache Zahl, als: 1) die eigenen Nahmen; 2) die meisten Sammelnahmen; 3) die Hauptwörter, welche Eigenschaften oder Wirkungen anzeigen, die man sich abgesondert von einem Dinge denkt; z. B. Bohn, Haß, Fleiß, Vernunft zc.

§. 45. Andere Hauptwörter sind in der einfachen Zahl nicht gebräuchlich, als: die Ahnen, Altern, Alpen, Blattern, Waffen, Einkünfte, Leute, Kosten, Mollen, Truppen, Trebern, Weihnachten, Ostern, Pfingsten.

§. 46. Die vielfache Zahl der Hauptwörter wird in der deutschen Sprache auf dreyerley Art angezeigt:

1) Durch das Geschlechtswort allein, ohne an dem Hauptworte etwas zu ändern, als:

Einfach.	Vielfach.
der Deckel,	die Deckel.
das Messer,	die Messer.
der Kuchen,	die Kuchen.
das Gebirge,	die Gebirge.
das Beschläge,	die Beschläge.
das Fräulein,	die Fräulein.

2) Durch den Umlaut allein, d. i. durch die Verwandlung der Selbstlaute a, o und u in die erhöhten ä, ö, ü, als:

Einfach.	Vielfach.
der Vater,	die Väter.
der Ofen,	die Ofen.
die Mutter,	die Mütter.

3) Durch Anhängung der Biegungslaute e, er, en und n, als:

Einfach.	Vielfach.
der Tisch,	die Tische.
das Bild,	die Bilder.
der Fürst,	die Fürsten.
die Feder,	die Federn.

Kleine deutsche Sprachlehre. B

## Anmerkung.

Auf welche Art die vielfache Zahl eines jeden Hauptwortes gebildet werde, kann man nur durch den Sprachgebrauch lernen.

## 3.) Endungen der Hauptwörter.

§. 47. Ein jedes Hauptwort kann sowohl in der einfachen als vielfachen Zahl auf viererley Art verändert werden. Man kann z. B. sagen: der Mann, des Mannes, dem Manne, den Mann; oder auch: die Männer, der Männer, den Männern, die Männer. Diese Veränderungen der Hauptwörter nennet man Endungen, weil meistens die Endsyblen anders lauten. Diese Endungen werden theils an dem Hauptworte durch Anhängung gewisser Biegungslaute oder Biegungssyblen, theils durch das vorgesezte Geschlechtswort, theils auf beyde Arten zugleich bezeichnet. Z. B. der Fisch, des Fisches, die Fische, den Fischen — die Frau, der Frau.

§. 48. In welcher Endung ein Hauptwort stehen müsse, erkennt man aus gewissen Fragen, nämlich:

Ein Hauptwort steht in der ersten Endung, wenn man damit die Frage: Wer? oder Was? beantwortet; z. B. der Schüler schreibt, das Herz schlägt. — Wer schreibt? Was schlägt?

In die zweyte Endung kommt das Hauptwort, welches auf die Frage: Wessen? zur

Antwort gegeben wird. Z. B. das Haus des Vaters ist groß. Was ist groß? Das Haus. Wessen Haus ist groß? Des Vaters.

In die dritte Endung wird das Hauptwort auf die Frage: Wem? gesetzt. Z. B. Dem Hunde gehören die Knochen. Was gehört? Die Knochen gehören. Wem gehören die Knochen? dem Hunde.

In der vierten Endung steht das Hauptwort auf die Frage: Wen? oder Was? Z. B. Der Sohn liebt den Vater. Christus brach das Brot. Wer liebt den Vater? Der Sohn liebt. Wen liebt der Sohn? Den Vater. Wer brach das Brot? Christus brach. Was brach Christus? Das Brot.

#### 4.) Abänderung der Hauptwörter.

§. 49. Wenn man an einem Hauptworte die gewöhnlichen vier Endungen, wie sie auf einander folgen, in beyden Zahlen angibt, so heißt dieß dasselbe abändern, und die Bezeichnung selbst heißt Abänderung.

§. 50. Nicht alle Hauptwörter werden ganz auf einerley Art abgeändert, sondern wir haben mehrerley Abänderungsarten derselben. Aus dem Ausgange der ersten Endung in der vielfachen Zahl erkennet man, zu welcher Abänderungsart ein Hauptwort gehöre.

§. 51. Einige Hauptwörter haben in der ersten Endung der vielfachen Zahl die nämlichen Endlaute, wie in der ersten Endung der einfachen Zahl. Diese bekommen in der zweyten Endung der einfachen Zahl bloß den Biegungslaut s, und machen die dritte und vierte Endung der ersten gleich. Das Muster hierzu gibt die

erste Abänderungsart:

der Engel,  
des Engels,  
dem Engel,  
den Engel.

§. 52. Zu dieser Abänderungsart gehören:

1.) Alle männlichen und sächlichen Hauptwörter, die sich auf el, en und er endigen; z. B. der Pudel, Nagel, Haspel, Hobel, Schnabel, Bogel, Sobel, Laden, Graben, Nachen, Faden, Garten, Wagen, Acker, Bruder, Schwager, Vater; das Siegel, Zeichen, Kloster, Muster.

2.) Die Verkleinerungswörter auf chen und lein, als: das Mädchen, das Knäblein.

3.) Die sächlichen Hauptwörter mit dem Ausgange e, und der Vorsylbe be oder ge, als: das Beschlüge, Gebirge, Gewölbe, Gewebe, Gehäuf.

§. 53. Andere Hauptwörter nehmen in der ersten Endung der vielfachen Zahl die Biegungslaute e oder er an. Diese bekommen in der zweyten

Endung der einfachen Zahl eß, in der dritten e, und machen die vierte Endung der ersten gleich. Diese Hauptwörter bestimmen die

zweyte Abänderungsart:

der Tag,	das Bild,
des Tages,	des Bildes,
dem Tage,	dem Bilde,
den Tag.	das Bild.

§. 54. Zu dieser Abänderungsart gehören:

1.) Alle Hauptwörter, die sich auf ling oder ing endigen; z. B. der Fremdling, Jüngling, Häring;

2.) alle sächlichen Hauptwörter mit dem Ausgange niß; z. B. das Geheimniß, Geständniß, Hinderniß;

3.) alle mit der Vorsylbe ge abgeleiteten Hauptwörter, wenn sie sich nicht auf e, el oder er endigen; z. B. das Gebüsch, Geschenk, Besuch.

4.) Außer diesen gehören noch viele andere Hauptwörter hierher, von denen folgende zur Uebung ausgehoben werden: der Aal, der Amboß, der Baum, der Dachs, Dolch, Huf, Hund, Lachs, Luchs, Mond, Ort, Pfad, Pfahl, Schuh, Stoff, zc.; ferner: der Mann, das Grab, der Geist, Leib, Rand, Wald, Wurm, das Aaß, Amt, Bad, Blatt, Buch, Dach, Dorf, Ey, Faß, Feld, Geld, Gemüth, Gespenst, Glas, Glied, Gras,

Gut, Haus, Kalb, Kind, Kleid, Kraut, Lamm, Lied, Loch, Nest, Pfand, Pferd, Volk, Weib u. m. a.

§. 55. Noch andere Hauptwörter nehmen in der ersten Endung der vielfachen Zahl die Biegungslaute en oder n an. Diese behalten das en oder n auch in der zweyten, dritten und vierten Endung der einfachen Zahl. Es ist demnach die

dritte Abänderungsart:

der Mensch,	der Affe,
des Menschen,	des Affen,
dem Menschen,	dem Affen,
den Menschen.	den Affen.

§. 56. Die hierher gehörigen Hauptwörter sind:

1) die als Hauptwörter gebrauchten Beywörter, als: der Fleißige, der Fromme, der Weise zc.;

2) viele männliche Hauptwörter mit dem mildernden e am Ende, als: der Bube, Erbe, Hase, Löwe, Jude, Pohle, Knabe zc.;

3) viele männliche einsylbige Hauptwörter mit einem Mitlaute am Ende, als: der Bär, Fink, Fürst, Graf, Held, Herr, Hirt, Mohr, Narr, Prinz, Spag, Thor zc.;

4) viele fremde Nahmen und Volksnahmen mit einem Mitlaute am Ende, als: der Adjutant, Advocat, Monarch, Soldat, Student, Pandur, Kroat, Kosak, Israelit zc.

## A u s n a h m e n.

1.) Einige dieser Hauptwörter bekommen in der zweyten Endung der einfachen Zahl den Biegungslaut *n s* statt *e n*, behalten aber in der dritten und vierten Endung *n*, als: Funke, Glaube, Rahme, Friede, Gedanke, Wille, Schade, Hause, Same, Buchstabe, Herz, Schmerz; doch sind die zwey letzten in der ersten und vierten Endung gleich.

2.) Die Hauptwörter: Bett, Insect, Ohr, Hemd, Dorn, Gliedmaß, der See, Sporn, Staat, Strahl, Unterthan, Diamant, Kapaun, Affect, Pfau, Zierath, Ruin, Psalm, nehmen anstatt *e n* in der zweyten Endung der einfachen Zahl den Biegungslaut *e s*, und in der dritten Endung *e a n*.

3.) Die Hauptwörter: Auge, Better, Bauer, Nachbar, Pantoffel, Stiefel, Muskel, Ende, Stachel, Flitter, Gevatter, und mehrere fremde Hauptwörter auf *a r* und *e r*, welche den Ton nicht auf der letzten Sylbe haben, als: der Tartar, der Baier, der Kaper *z.*, ingleichen die fremden Nahmen auf *o r*, als: der Professor, der Doctor *z.*; ob sie sich gleich in der ersten Endung der vielfachen Zahl auf *e n* oder *n* endigen, erhalten dennoch in der zweyten Endung der einfachen Zahl anstatt *e n* ein *s*, die dritte und vierte Endung aber machen sie der ersten gleich.

§. 57. Die Hauptwörter des weiblichen Geschlechtes, sie mögen in der ersten Endung der vielfachen Zahl wie immer ausgehen, bleiben in der

einfachen Zahl unverändert. Das Muster hierzu liefert die

vierte Abänderungsart:

die Frau,	die Nacht,
der Frau,	der Nacht,
der Frau,	der Nacht,
die Frau.	die Nacht.

§. 58. In der vielfachen Zahl werden die Hauptwörter nach folgenden zwey Mustern abgeändert:

die Menschen,	die Bilder,
der Menschen,	der Bilder,
den Menschen,	den Bildern,
die Menschen.	die Bilder.

§. 59. Aus den aufgestellten Mustern der verschiedenen Abänderungsarten ist zu ersehen:

1) daß in allen sächlichen und weiblichen Hauptwörtern die vierte Endung der ersten gleich ist;

2) daß alle männlichen und sächlichen Hauptwörter, welche in der zweyten Endung e s haben, in der dritten den Biegungslaut e bekommen;

3) daß alle weiblichen Hauptwörter in der einfachen Zahl unverändert bleiben;

4) daß in der vielfachen Zahl alle Endungen der ersten gleich sind, wenn diese sich auf n endiget; geht sie aber auf einen andern Buchstaben aus, so erhält dieses n bloß die dritte Endung.

§. 60. Die eigenen Nahmen können auf eine dreyfache Art abgeändert werden:

1) vermittelst des Geschlechtswortes allein, wo der Name selbst unverändert bleiben muß; z. B. David, des David, dem David, den David;

2) nach der Abänderungsart der fremden Sprache, aus welcher sie etwa sind; z. B. Jesus Christus, Jesu Christi, Jesu Christo, Jesum Christum;

3) auf deutsche Art, jedoch in der einfachen Zahl ohne Geschlechtswort.

§. 61. Bey der deutschen Abänderungsart der eigenen Nahmen ist vor allem auf den Ausgang der ersten Endung zu sehen:

1.) Einige endigen sich in der ersten Endung auf s, k, sch, st, r, z, g oder a, als: Hans, Vok, Büsch, August, Max, Lorenz, Moriz, Anna. Diese bekommen in der zweyten Endung der einfachen Zahl en s, und in der dritten und vierten Endung en, als:

1. Franz,
2. Franzens,
3. Franzen,
4. Franzen.

2.) Andere endigen sich in der ersten Endung auf e, als: Campe, Göthe, Chloe, Louise u. Diese bekommen in der zweyten Endung u s, und in der dritten und vierten Endung n, als:

1. Weiße,
2. Weißens,
3. Weißen,
4. Weißen.

3.) Noch andere, welche sich nicht auf die oben genannten Buchstaben endigen, bekommen in der zweyten Endung s, in der dritten und vierten n, und wenn dieß der Wohlklang nicht erlaubt, so macht man die dritte und vierte Endung der ersten gleich, als:

- |            |        |
|------------|--------|
| 1. Peter,  | Cato,  |
| 2. Peters, | Catos, |
| 3. Petern, | Cato,  |
| 4. Petern. | Cato.  |

§. 62. Die vielfache Zahl lassen die eigenen Nahmen nur damahls zu, wenn sie als Gattungsnahmen gebraucht werden, bekommen aber nie den Umlaut; übrigens nehmen sie in der ersten Endung entweder e oder n oder en an, oder sie sind mit der ersten Endung einfacher Zahl gleichlautend, als: die Bernharde, die Sophien, die Annen, die Alexander.

### Drittes Kapitel.

#### Von dem Geschlechtsworte.

§. 63. Das Geschlechtswort zeigt nicht nur das Geschlecht der Hauptwörter, sondern auch die Zahl und die Endungen derselben an, wenn sie sonst durch nichts anders angezeigt werden können.

Überdieß kann durch dasselbe die Selbstständigkeit, das Fürsichbestehen, das wirkliche Daseyn einer Sache ausgedruckt, und von jedem Worte, zu dem es gehört, angezeigt werden, daß man es sich als ein wirkliches, für sich bestehendes Ding denkt; z. B. das Denken, das Mein und Dein, das Wenn und Aber u. dgl.

§. 64. Es gibt zwey Arten des Geschlechtswortes: das bestimmende, nämlich: der, die, das, und das nicht bestimmende, nämlich: ein, eine, ein. Jenes zeigt an, daß von einer schon bekannten, bestimmten Person oder Sache die Rede ist; dieses, daß man von einer unbestimmten, nicht bekannten Person oder Sache spricht. Denn es ist nicht eines und dasselbe, wenn ich sage: gib mir das Buch, oder: gib mir ein Buch. Im ersten Falle meine ich ein bestimmtes, schon bekanntes Buch; im zweyten, irgend eines, welches es auch sey.

§. 65. Das bestimmende Geschlechtswort wird auf folgende Art abgeändert:

Einfach.		Vielfach.	
Männlich.	Weiblich.	Sächlich.	Für alle 3 Geschlechter.
der,	die,	das,	die,
des,	der,	des,	der,
dem,	der,	dem,	den,
den,	die,	das,	die,

§. 66. Daß nicht bestimmende Geschlechtswort kann mit einem Hauptworte, oder ohne solches, jedoch mit Beziehung auf dasselbe abgeändert werden. In beyden Fällen hat es keine vielfache Zahl.

1. Mit einem Hauptworte.

Männlich.	Weiblich.	Sächlich.
Ein,	eine,	ein,
Eines,	einer,	eines,
Einem,	einer,	einem,
Einen,	eine,	ein.

2. Ohne Hauptwort.

Männlich.	Weiblich.	Sächlich.
Einer,	eine,	eines, oder eins,
Eines,	einer,	eines,
Einem,	einer,	einem,
Einen,	eine,	eines, oder eins.

Viertes Kapitel.

Von dem Beyworte.

§. 67. Oft ist es nöthig, die Dinge, die wir mit Nahmen genannt haben, genauer zu bestimmen, und anzugeben, was für Dinge es eigentlich sind, d. i. was ihnen eigen ist. Wenn jemand sagt, der Knabe, das Haus, so hat er zwar eine Person, und eine Sache genannt, aber noch nicht angegeben, was für ein Knabe, und was für

ein Haus es sey; sagt er aber: der gute, fleißige Knabe, das große, schöne Haus, so weiß man zugleich, was dem Knaben und dem Hause eigen ist. Solche Wörter nun, welche anzeigen, was einer Person oder Sache eigen ist, nennet man Beywörter, weil sie bey den Hauptwörtern, und zwar vor denselben, stehen. Man antwortet damit auf die Frage: was für ein? z. B. Was für ein Knabe ist er? Er ist ein guter, fleißiger Knabe. Was für ein Haus ist es? Es ist ein großes, schönes Haus.

§. 68. Man erkennet, daß ein Wort ein Beywort ist, wenn man es vor jedes schickliche Hauptwort, von was immer für einem Geschlechte, setzen kann. Weil man z. B. sagen kann: der fromme Mann, die fromme Frau, das fromme Kind, so ist das Wort fromm ein Beywort.

§. 69. Bey den Beywörtern hat man zwey Stücke zu bemerken: 1) ihre Abänderung, 2) ihre Steigerung.

#### 1.) Abänderung der Beywörter.

§. 70. Weil die Beywörter bey den Hauptwörtern stehen, und zu denselben gehören, so müssen sie alle Mal in gleichem Geschlechte, in gleicher Zahl und Endung mit dem Hauptworte stehen, zu dem sie gehören. Man sagt z. B. der runde Tisch, des runden Tisches; eine gute Feder; weißes Papier; die runden Tische. Die Beywörter werden also abgedändert, und zwar auf dreyerley Art; a) mit dem bestimmenden Ge-

schlechtsworte; b) mit dem nicht bestimmenden Geschlechtsworte, und c) ganz ohne Geschlechtswort, je nachdem das Hauptwort das bestimmende, oder nicht bestimmende Geschlechtswort, oder gar keines bey sich hat.

a) Abänderung des Beywortes mit dem bestimmenden Geschlechtsworte.

§. 71. Wenn ein Beywort mit dem bestimmenden Geschlechtsworte abgeändert wird, so nimmt es außer der ersten Endung der einfachen Zahl, welche alle Mähl auf e ausgeht, in allen übrigen Endungen beyder Zahlen den Ausgang n an, mit Ausnahme der vierten Endung des weiblichen und sächlichen Geschlechtes in der einfachen Zahl, welche immer der ersten Endung gleich ist, wie folgendes Muster zeigt:

### E i n f a c h.

M ä n n l i c h.	We i b l i c h.	S ä c h l i c h.
der gute Mann,	die gute Frau,	das gute Kind,
des guten Mannes,	der guten Frau,	des guten Kindes,
dem guten Manne,	der guten Frau,	dem guten Kinde,
den guten Mann,	die gute Frau,	das gute Kind.

### W i e l f a c h.

M ä n n l i c h.	We i b l i c h.	S ä c h l i c h.																
die guten	<table border="0"> <tr><td> </td><td>Männer,</td><td>Frauen,</td><td>Kinder,</td></tr> <tr><td> </td><td>Männer,</td><td>Frauen,</td><td>Kinder,</td></tr> <tr><td> </td><td>Männern,</td><td>Frauen,</td><td>Kindern,</td></tr> <tr><td> </td><td>Männer,</td><td>Frauen,</td><td>Kinder.</td></tr> </table>		Männer,	Frauen,	Kinder,		Männer,	Frauen,	Kinder,		Männern,	Frauen,	Kindern,		Männer,	Frauen,	Kinder.	Kinder,
		Männer,	Frauen,	Kinder,														
		Männer,	Frauen,	Kinder,														
		Männern,	Frauen,	Kindern,														
	Männer,	Frauen,	Kinder.															
der guten	Kinder,																	
den guten	Kindern,																	
die guten	Kinder.																	

§. 72. Auf gleiche Art wird das Beywort abgeändert, wenn anstatt des bestimmenden Geschlechtswortes die Fürwörter: dieser, jener, derjenige, derselbe, welcher und mancher vorgesezt werden; nur nach mancher nimmt das Beywort in der ersten und vierten Endung der vielfachen Zahl anstatt n ein e an, als: manche gute (nicht guten) Schüler.

b) Abänderung des Beywortes mit dem nicht bestimmenden Geschlechtsworte.

§. 73. Wenn das nicht bestimmende Geschlechtswort vor dem Beyworte steht, so bekommt dieses in der ersten Endung der einfachen Zahl den Endlaut des bestimmenden Geschlechtswortes, in den übrigen Endungen aber n, mit Ausnahme der vierten Endung des weiblichen und sächlichen Geschlechtes, welche der ersten Endung gleich ist; in der vielfachen Zahl aber nimmt das Beywort in allen Endungen den Endlaut des bestimmenden Geschlechtswortes an. Dieses zeigt folgendes Muster:

### E i n f a c h.

M ä n n l i c h.

W e i b l i c h.

S ä c h l i c h.

ein rother Apfel,	eine rothe Birn,	ein rothes Blatt,
eines rothen Apfels,	einer rothen Birn,	eines rothen Blattes,
einem rothen Apfel,	einer rothen Birn,	einem rothen Blatte,
einen rothen Apfel,	eine rothe Birn,	ein rothes Blatt.

## Vielfach.

Männlich.	Weiblich.	Sächlich.
rothe	Birnen,	Blätter,
rother	Birnen,	Blätter,
rothen	Birnen,	Blättern,
rothe	Birnen,	Blätter.

§. 74. Eben so werden die Beywörter abgeändert, wenn die Zahlwörter zwey, drey zc. kein, viel, mehr, u. s. w. vor denselben stehen. Mit den persönlichen Fürwörtern: ich, du, (nur hat dieses keine zweyte Endung) zc. und den zueignenden Fürwörtern: mein, unser zc. geschieht in der einfachen Zahl die Abänderung, wie mit dem nicht bestimmenden Geschlechtsworte; in der vielfachen aber, wie mit dem bestimmenden.

c) Abänderung des Beywortes ohne Geschlechtswort.

§. 75. Wenn ein Beywort ohne Geschlechtswort mit dem Hauptworte abgeändert wird, so nimmt es in allen Endungen der einfachen und vielfachen Zahl den Endlaut des bestimmenden Geschlechtswortes an; jedoch in der zweyten Endung der einfachen Zahl im männlichen und sächlichen Geschlechte setzt man meistens n statt s, wie aus folgendem Muster zu ersehen ist:

## Einfach.

## Männlich.

süßer Wein,  
süßen (es) Weines,  
süßem Weine,  
süßen Wein,

## Weiblich.

süße Frucht,  
süßer Frucht,  
süßer Frucht,  
süße Frucht,

## Sächlich.

süßes Wasser,  
süßen (es) Wassers,  
süßem Wasser,  
süßes Wasser.

## Vielfach.

## Männlich.

süße { Weine,  
süßer { Weine,  
süßen { Weinen,  
süße { Weine,

## Weiblich.

Früchte,  
Früchte,  
Früchten,  
Früchte,

## Sächlich.

Wasser,  
Wasser,  
Wassern,  
Wasser.

## Anmerkung.

Die Beywörter, welche auf, m ausgehen, nehmen in der dritten Endung der einfachen Zahl im männlichen und sächlichen Geschlechte, des Wohlklanges wegen, statt m ein n an; daher sagt man: von vornehmen, und nicht: von vornehmem Stande.

§. 76. Nach dem letzten Muster werden auch die allgemeinen Zahlwörter: aller, jeder, keiner, viel, mancher, wenig, abgeändert, die aber in der zweyten Endung der einfachen Zahl im männlichen und sächlichen Geschlechte allezeit s statt n annehmen: den Weg alles Fleisches gehen; keines Menschen Freund; manches Mannes Glück.

2.) Steigerung der Beywörter, oder von den Vergleichungsstufen.

§. 77. Die Eigenschaft kann durch das Beywort entweder geradehin, ohne alle Vergleichung, oder in einem höheren, oder im höchsten Grade angezeigt werden. Ein Tuch kann fein seyn, ein anderes, mit dem ich es vergleiche, kann mehr fein, und noch ein anderes kann in Vergleichung mit mehreren andern Tüchern am meisten fein seyn. Wenn diese verschiedenen Grade der Eigenschaft durch das Beywort ausgedrückt werden, so heißt dieß die Steigerung.

§. 78. Wenn man nun einer Person oder Sache die Eigenschaft ohne alle Vergleichung beylegt, so sagt man: das Beywort ist ungesteigert, oder es steht in der ersten Vergleichungsstafel, als: der gehorsame Knabe; der schöne Tag. Wenn man aber einer Person oder Sache die Eigenschaft, in Vergleichung mit einer andern Person oder Sache, in einem höheren Grade beylegt, so sagt man: das Beywort steht in Vergleichungsstände, oder in der zweiten Vergleichungsstafel, als: der gehorsamere Knabe; der schönere Tag. Legt man endlich einem Dinge die Eigenschaft, in Vergleichung mit allen ähnlichen Dingen, im höchsten Grade bey, so sagt man: das Beywort steht im Übertreffungsstände, oder in der dritten Vergleichungsstafel, als: der gehorsamste Knabe; der schönste Tag.

§. 79. Um die zweyte Vergleichungsstaffel zu bilden, hängt man dem ungesteigerten Beyworte die Sylbe er, oder wenn es sich auf ein milderndes e endiget, bloß r an, als: weit, weiter; enge, enger. Die Beywörter aber, welche auf el, en oder er ausgehen, verlieren gewöhnlich das e vor dem l, n, oder r, als: eitel, eitler; (nicht eiteler); vollkommen, vollkommner (nicht vollkommener); bitter, bitterer (nicht bitterer). In der dritten Vergleichungsstaffel aber wird dem ungesteigerten Beyworte die Sylbe est, oder ein bloßes st angehängt, je nachdem es der Wohlklang fordert, als: geschwind, geschwindest; sanft, sanftest; artig, artigst; groß macht aber doch der größte.

§. 80. Die gesteigerten Beywörter werden so, wie die ungesteigerten, abgeändert, als: der jüngere Bruder, des jüngeren Bruders etc.; der jüngste Bruder, dem jüngsten Bruders etc.

§. 81. Die meisten Beywörter bekommen, wenn sie Wurzelwörter sind, in der Steigerung den Umlaut, als: alt, älter, ältest; grob, gröber, gröbft; jung, jünger, jüngst. Folgende aber behalten ihren eigenthümlichen Stamm, laut: blaß, bunt, fahl, falsch, froh, gerade, gesund, glatt, hohl, hold, fahl, Farg, knapp, lahm, los, matt, morsch, nackt, platt, plump, roh, rund, sacht, sanft, satt, schlaff, schlank, starr, stumm,

stumpf, voll, toll, stolz, faul, zahm,  
u. a. m.

§. 82. Einige Beywörter weichen in ihrer Steigerung von der gewöhnlichen Form ab, als: hoch, höher, höchst; nahe, näher, nächst; bald, eher, am ehesten; gut, besser, am besten; viel, mehr, meist; gern, lieber, am liebsten.

§. 83. Andere Beywörter werden bloß in der zweyten und dritten Vergleichungsstaffel gebraucht, als: der mindere, mindeste; der äußere, äußerste; der innere, innerste; der obere, oberste; der untere, unterste; der vordere, vorderste; der hintere, hinterste; der mittlere, mittelste.

§. 84. Einige Beywörter können nicht gesteigert werden, nämlich:

a) diejenigen, bey denen sich kein höherer oder niederer Grad denken läßt, als: todt, schriftlich, mündlich, golden, silbern, dreyviereckig zc.;

b) diejenigen zusammengesetzten Beywörter, deren Bestimmungswort schon den höchsten Grad anzeigt, als: höchst geehrt, innigst geliebt, höchst verdient, steinhart, schneeweiß, eiskalt, erzdumm zc.

§. 85. Die Steigerung geschieht auch oft durch Vorsetzung der Wörter: mehr, weniger, min-

der, sehr, überaus, ungemeyn, äußerst, ausnehmend, besonders, vorzüglich, als: mehr lustig, als traurig; minder säßig, als steißig; sehr schön; überaus gütig.

## Fünftes Kapitel.

### Von den Zahlwörtern.

§. 86. Wir haben in der deutschen Sprache auch Wörter, durch welche wir die Mehrheit der Dinge genauer anzeigen, als es durch die vielfache Zahl geschehen kann. Man nennet sie Zahlwörter.

§. 87. Die Zahlwörter werden eingetheilt in bestimmende, welche die Zahl der einzelnen Personen oder Sachen auf das genaueste angeben, als: zwey, drey Pferde, und in nicht bestimmende, welche nur im Allgemeinen mehrere Dinge anzeigen, jedoch so, daß sie die Menge der Dinge doch einiger Maßen andeuten, z. B. viele, wenige Schüler.

#### 1.) Bestimmende Zahlwörter.

§. 88. Die bestimmenden Zahlwörter sind von verschiedener Art: 1) Grund- oder Hauptzahlen. 2) Ordnungszahlen. 3) Gattungszahlen. 4) Wiederholungszahlen. 5) Vervielfältigungszahlen.

§. 89. 1.) Die Grundzahlen beantworten die Frage: wie viel? als: eins, zwey, zehn u.

§. 90. Von diesen Grundzahlen wird nur ein vollständig abgeändert, und zwar wie das nicht bestimmende Geschlechtswort ein, eine, ein mit und ohne Hauptwort.

§. 91. Alle übrigen Grundzahlen bleiben unverändert; nur zwey und drey werden zuweilen in der zweyten und dritten Endung verändert, wenn nämlich kein Hauptwort dabey steht, oder wenn diese Endungen nicht auf eine andere Art angezeigt werden. Man sagt daher: Zweyen von den Schülern wurden Bücher gegeben, aus dem Munde zweyer Zeugen, ein Besizer dreyer Häuser. Die übrigen Grundzahlen können in der dritten Endung mit der Endsylbe en gebraucht werden, wenn sie nämlich ohne Hauptwort stehen; z. B. er fährt mit Bier<sup>en</sup>, mit Sech<sup>sen</sup>.

§. 92. 2.) Die Ordnungszahlen beantworten die Frage: der wievielte? und zeigen nicht nur die Zahl, sondern auch die Reihe und Ordnung an, in welcher die Dinge auf einander folgen. Sie werden gebildet, indem man den Grundzahlen von zwey bis neunzehn die Sylbe te anhängt, als: der vierte, achte, neunzehnte. Von zwanzig an wird ihnen die Sylbe ste angehängt, als: der zwanzigste, hundertste, tausendste &c. Sie werden ganz wie die Beywörter abgeändert, als: der erste Theil, des ersten Theiles &c.; der zweyte Wagen, des zweyten Wagens &c.

§. 93. 3.) Die Gattungszahlen, welche die Frage: wie vielerley? beantworten, und die Verschiedenartigkeit der Dinge anzeigen, entstehen aus den Grundzahlen durch Beyfügung der Sylben erley, als: zweyerley Schriften, dreyerley Weine, fünferley Äpfel. Diese Zahlwörter werden nicht abgeändert.

§. 94. 4.) Die Wiederholungszahlen, womit man die Frage: wie viel Mal? beantwortet, zeigen die Wiederholung einer Handlung an. Sie entstehen aus den Grundzahlen durch Hinzufügung der Sylbe mahl, als: ein mahl, zehn mahl &c. Auch sie bleiben unverändert, denn sie sind eigentlich Zahlnebenwörter.

§. 95. 5.) Die Bervielfältigungszahlen, welche die Frage: wie vielfach? oder: wie vielfältig? beantworten, zeigen an, wie oft etwas genommen werden soll. Sie entstehen aus den Grundzahlen durch Anhängung der Sylben fach und fältig, und werden wie die Beywörter abgeändert; z. B. ein einfacher Dukaten, ein dreyfacher Zwirn, hundertfältigen Dank.

## 2.) Nicht bestimmende Zahlwörter.

§. 96. Die nicht bestimmenden Zahlwörter sind: aller, jeder, keiner, mancher, viel, wenig, einige, etliche. Sie werden wie die Beywörter ohne Geschlechtswort abgeändert.

## Sechstes Kapitel.

### Von den Fürwörtern.

§. 97. Fürwörter vertreten die Stelle der Hauptwörter, und werden für die Hauptwörter gesetzt, um die übel klingende Wiederholung derselben zu vermeiden. Z. B. anstatt zu sagen: „Die Schule ist den Knaben sehr nützlich; denn die Schule verschafft den Knaben die nöthigen Kenntnisse —“ sagt man wohlklingender: „Die Schule ist den Knaben sehr nützlich; denn sie verschaffet ihnen die nöthigen Kenntnisse.“ Hier sind die Wörter sie und ihnen Fürwörter, weil sie anstatt der Hauptwörter Schule und Knaben da stehen.

§. 98. Es gibt fünferley Fürwörter in der deutschen Sprache: 1) persönliche, 2) zueigende, 3) anzeigende, 4) beziehende, 5) fragende Fürwörter.

#### 1.) Persönliche Fürwörter.

§. 99. Persönliche Fürwörter sind diejenigen, welche eine Person bezeichnen.

§. 100. Man unterscheidet in der Rede dreyerley Personen: die erste Person, welche spricht, wird durch das Fürwort ich, ohne Unterschied des Geschlechtes, ausgedrückt; die zweyte Person, zu welcher man spricht, durch du, ebenfalls ohne Unterschied des Geschlechtes, und die dritte Person, von welcher man spricht, durch er für

das männliche, sie für das weibliche, und es für das sächliche Geschlecht. In der mehrfachen Zahl bezeichnet wir die erste, ihr die zweyte, und sie die dritte Person ohne Unterschied des Geschlechtes.

§. 101. Die persönlichen Fürwörter werden auf folgende Art abgeändert:

### Einfach.

I. Person.      II. Person.      III. Person.

Ich,	Du,	Er,	sie,	es,
Meiner,	Deiner,	Seiner,	ihrer,	seiner,
Mir,	Dir,	Ihm,	ihr,	ihm,
Mich.	Dich.	Ihn,	sie,	es.

### Vielfach.

Wir,	Ihr,	Sie,
Unser,	Euer,	Ihrer,
Uns,	Euch,	Ihnen,
Uns.	Euch.	Sie.

§. 102. Die persönlichen Fürwörter können auch zurückkehrend gebraucht werden, wenn die Person auf sich selbst wirkt. Ich kann z. B. andern nützen, aber auch mir selbst; ich kann andern, aber auch mir schaden; ich kann andere betrüben, aber auch mich. In diesem Falle hat das Fürwort der dritten Person in der dritten und vierten Endung der einfachen und vielfachen Zahl allezeit sich. Z. B. Er übet sich; sie erlaubet sich alles; er schadet sich; sie nützen sich. Man nen-

net daher auch dieses sich ein zurückkehrendes Fürwort.

§. 103. Es gibt auch Wörter, wodurch die dritte Person nur unbestimmt bezeichnet wird; man nennet sie nicht bestimmende persönliche Fürwörter. Es sind folgende: Jemand (irgend ein Mensch, ohne Unterschied des Geschlechtes), Einer (irgend ein Mann), Eine (irgend eine Frau), Niemand (kein Mensch), man (einer oder mehrere Menschen, ohne Unterschied des Geschlechtes), es (kann jedes Ding bezeichnen), Jemand und Niemand nehmen in der zweyten Endung es, in der dritten und vierten Endung en an. „Er ist Niemandes Freund.“ „Es ist Jemanden gegeben worden.“ Doch können beyde in der vierten Endung auch unbezeichnet bleiben, als: „Ich sehe Niemand.“ „Ich habe Jemand klopfen gehört.“

## 2.) Zueignende Fürwörter.

§. 104. Zueignende Fürwörter zeigen an, welcher Person das Eigenthum oder der Besitz einer Sache zukomme. Es sind folgende: mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr. Das Fürwort ihr vertritt sowohl die dritte Person des weiblichen Geschlechtes in der einfachen Zahl, als auch die dritte Person der vielfachen Zahl ohne Unterschied des Geschlechtes. Wenn ich sage: „ihr Haus,“ so kann ich darunter sowohl eine einzelne Person des weiblichen Geschlechtes, als auch mehrere Personen ohne Unterschied des Geschlechtes verstehen.

§. 105. Die zueignenden Fürwörter stimmen wie jedes andere Beywort mit dem Hauptworte, vor welchem sie stehen, im Geschlechte, in der Zahl und Endung überein. Sie werden in der einfachen Zahl wie das nicht bestimmende Geschlechtswort abgeändert, in der vielfachen Zahl aber nehmen sie die Endlaute des bestimmenden Geschlechtswortes an. Z. B.

## Einfach.

Männlich.

Weiblich.

Sächlich.

Mein

meine,

mein,

Meines,

meiner,

meines,

Meinem,

meiner,

meinem,

Meinen,

meine,

mein.

## Vielfach.

Durch alle drey Geschlechter.

Meine,

Meiner,

Meinen.

Meine.

§. 106. Die zueignenden Fürwörter können auch ohne Hauptwort stehen, und zwar:

als Beschaffenheitswörter, nämlich hinter einem Hauptworte, in Verbindung mit einem Zeitworte, wo sie dann gar nicht abgeändert werden, z. B. „Das Buch ist mein;“ „der Hut ist dein.“

2.) Als wahre Beywörter, wenn sie sich auf ein vorhergehendes Hauptwort beziehen, in welchem Falle sie wie die Beywörter ohne Geschlechtswort abgeändert werden. B. B. „Dein Sohn ist fleißig, meiner träge.“ „Deine Feder ist weich, meine hart.“ „Dein Buch ist neu, meines alt.“

3.) Im letzten Falle können sie auch die Nachsyllbeig annehmen, wo sie dann allezeit das bestimrende Geschlechtswort bey sich haben, und wie die Beywörter abgeändert werden, als: der, die, das meinige, unsrige zc. In dieser Gestalt können sie auch als Hauptwörter stehen und wie dieselben abgeändert werden. B. B. „Ich habe das Meinige gethan; thuet ihr das Eurige.“ Fehlerhaft ist es aber zu sagen: ein meiniger Bekannter zc.

### 3) Die anzeigenden Fürwörter.

§. 107. Die anzeigenden Fürwörter zeigen auf ein Ding genauer hin, als durch die persönlichen Fürwörter geschehen kann. Wenn ich sage: dieser hat es gethan, so zeige ich die Person genauer an, als wenn ich sage: er hat es gethan. Hierher gehören: dieser, jener, solcher, und die zusammengesetzten: derjenige, derselbe, (nicht derselbige).

§. 108. Dieser und jener werden wie die Beywörter ohne Geschlechtswort abgeändert; bey den zusammengesetzten: derjenige, derselbe aber werden beyde Wörter, aus denen sie bestehen,

abgeändert, der wie das bestimmende Geschlechtswort, jene und selbe aber wie ein Beywort mit dem bestimmenden Geschlechtsworte.

§. 109. Oft wird auch das bestimmende Geschlechtswort der, die, das als ein anzeigendes Fürwort gebraucht; dann hat es aber den Ton, wodurch es sich von dem Geschlechtsworte unterscheidet. Wenn dieses Fürwort mit einem Hauptworte verbunden ist, so wird es ganz, wie das Geschlechtswort abgeändert; steht es aber ohne Hauptwort, so hat es in der zweyten Endung der einfachen Zahl: dessen, deren, dessen, in der zweyten Endung der vielfachen Zahl derer, und in der dritten: denen.

#### 4.) Beziehende Fürwörter.

§. 110. Die beziehenden Fürwörter führen einen ganzen Satz auf eine vorher genannte Person oder Sache zurück, d. h. sie zeigen an, daß man das, was der ganze Satz aussagt, von der Person oder Sache denken soll, anstatt deren diese Fürwörter gesetzt sind. Sie heißen: welcher, welche, welches, der, die, das, wer, was, so, und stehen allezeit in demselben Geschlechte, und in derselben Zahl, aber nicht immer in derselben Endung, worin das Hauptwort steht, auf welches sie sich beziehen. Z. B. „Es ist derjenige Knabe, welchen wir gestern sahen.“

§. 111. Welcher, welche, welches, wird abgeändert, wie ein Beywort ohne Ge-

schlechtswort, jedoch kann es in der zweyten Endung nicht ohne Hauptwort stehen, und in diesem Falle sagt man in der einfachen Zahl lieber: dessen, deren, dessen, anstatt: welches, welcher, welches, und in der vielfachen Zahl: deren statt welcher.

§. 112. Der, die, das, wird zur Abwechslung anstatt welcher gebraucht, hat aber in der zweyten Endung der vielfachen Zahl nicht derer, sondern deren.

§. 113. Wer und was werden nur in der einfachen Zahl als beziehende Fürwörter gebraucht, jenes von Personen, ohne Unterschied des Geschlechtes; dieses von Sachen, aber nur in der ersten und vierten Endung der einfachen Zahl, wenn es sich auf kein bestimmtes Hauptwort, sondern auf etwas allgemein Gesagtes bezieht. Z. B. „Wer ordentlich ist, erspart sich viele Mühe.“ „Er schrieb alles auf, was er hörte.“

§. 114. Das Wörtchen so leidet gar keine Veränderung, und wird nur zur Abwechslung in der ersten und vierten Endung anstatt welcher, welche, welches gebraucht. Z. B. „Die Magd, so uns begegnete.“ „Das Pferd, so wir verkauften.“

### 5.) Fragende Fürwörter.

§. 115. Fragende Fürwörter sind diejenigen, mit welchen man nach einer Person oder Sache fragt. Es sind folgende: Wer? Was?

Welcher? welche? welches? was für ein? Wer? gilt für das männliche und weibliche, was? für das sächliche Geschlecht.

§. 116. Wer? und welcher? werden wie die gleichnamigen beziehenden Fürwörter abgeändert. In welcher Endung man fragt, in der muß geantwortet werden. Z. B. „Wer hat dieses geschrieben? Der Bruder. Wessen ist diese Feder? Des Bruders. Wem gehört dieses Pferd? Dem Bruder. Wen hast du besucht? Den Bruder.“

## Siebentes Kapitel.

### Von den Zeitwörtern.

§. 117. Um uns dem Andern verständlich zu machen, ist es nicht genug, die Dinge bloß zu benennen, sondern wir müssen auch das ausdrücken, was sie selbst thun und vornehmen, oder was sie mit sich thun und vornehmen lassen, oder auch den Zustand anzeigen, in dem sie sich befinden. Dazu dienen die Wörter, welche man Zeitwörter nennet; weil das, was die Menschen thun oder mit sich thun lassen, in irgend einer Zeit geschieht, und die Zeitwörter zugleich auch diese Zeit anzeigen. So sind in dem Sage: „Der Lehrer unterrichtet und prüfet die Schüler“ unterrichtet und prüfet Zeitwörter, weil sie aussagen, was der Lehrer thut, und wann er dieses thut.

§. 118. Man erkennet die Zeitwörter daran, daß man ihnen die persönlichen Fürwörter ich, du, er, wir, ihr, sie, vorsehen kann.

§. 119. Die Zeitwörter werden in Ansehung ihres Entstehens 1) in Stammzeitwörter, das ist in solche, welche von keinem andern Worte gebildet werden, als: essen, wachen, gehen; 2) in abgeleitete, welche durch Anhängung gewisser Vor- und Nachsylben, oder durch Veränderung eines oder des andern Wurzellantes gebildet werden, als: künsteln von Kunst, schärfen von scharf, entzweyen von zwey; 3) in zusammengesetzte Zeitwörter, welche entweder mit Haupt- oder Beschaffenheitswörtern, als: willfahren, frohlocken, oder mit Vor- oder Umstandswörtern zusammengesetzt sind, als: ausgehen, vorlaufen.

§. 120. Alle diese Zusammensetzungen werden in e c h t e und u n e c h t e eingetheilt. Bey den e c h t e n wird in der Abwandlung das Bestimmungswort (Partikel) nie getrennt, bey den u n e c h t e n aber wird dasselbe getrennt. So gehören die Zeitwörter aufstehen, heimsuchen, zu den unechten Zusammensetzungen, weil man sagt: ich stehe auf, ich suchte ihn heim; frohlocken, widersprechen zu den echten, weil man spricht: ich frohlocke, ich widersprach.

§. 121. Bey den Zeitwörtern hat man folgende sechs Stücke zu merken: 1) die Form, 2) die Art, 3) die Zeit, 4) die Zahl, 5) die Person, 6) die Abwandlung.

## 1. Die Form der Zeitwörter.

§. 122. Die Person oder Sache, wovon die Rede ist, kann sich entweder thätig verhalten; das heißt: sie kann selbst handeln oder wirken, als: der Hund verfolgt den Hasen — die Köchin spaltet das Holz; dann sagt man: das Zeitwort steht in der thätigen Form; oder es kann mit der Person oder Sache, von der die Rede ist, etwas geschehen, das heißt, es kann auf sie gewirkt werden, und dieselbe verhält sich leidend, als: der Baum wird von dem Gärtner beschneiden — die Schüler werden geprüft; und dann sagt man: das Zeitwort steht in der leidenden Form. Im ersten Falle nennet man ein solches Zeitwort ein thätig übergehendes, weil es eine Handlung anzeigt, die sich auf einen andern Gegenstand, der auf die Frage wen? oder was? zur Antwort kömmt, bezieht; im zweyten Falle aber ein leidendes Zeitwort.

§. 123. Manche Zeitwörter können ihrer Natur nach nicht in die leidende Form gesetzt werden, als: sterben, sitzen, stehen, blühen zc. Man kann nicht sagen: ich werde gestorben, du wirst gefessen, er wird gestanden zc. kein Ding kann von einem andern gestorben, gefessen, gestanden werden; wer stirbt, stirbt selbst; wer sitzt, sitzt selbst, wer steht, steht selbst zc. Dergleichen Zeitwörter nennet man Mittelzeitwörter, wenn sie weder ein Thun noch ein Leiden, sondern einen bloßen Zustand anzeigen, als: blühen, leben, stehen u. s. w.; zeigen sie aber eine Wirkung an;

die auf keinen andern Gegenstand hingeht, sondern an dem Dinge, wovon die Rede ist, nur allein gedacht wird, so heißt man sie thätig unübergehende Zeitwörter, als: springen, tanzen, lachen u. s. w. So wohl die Mittelzeitwörter als die thätig unübergehenden nehmen keine vierte Endung an, und machen mit der Person oder Sache in der ersten Endung schon eine verständliche Rede aus, als: er hat gelacht, er ist gestorben. Die thätig übergehenden Zeitwörter hingegen erfordern zur vollkommenen Verständlichkeit noch eine vierte Endung, d. i. den leidenden Gegenstand, auf den sich die Wirkung bezieht, als: er hat gefangen, sie hat gesucht: hier muß ich erst mit wen? oder was? nach dem Gegenstande fragen, den er gefangen, den sie gesucht hat.

## 2. Die Arten.

§. 124. Die Art und Weise, wie ein Zeitwort in beyden Formen etwas aussagt, ist fünffach:

1.) Wenn das Zeitwort etwas geradehin als gewiß aussagt, so ist dieß die anzeigende Art, als: der Knabe schreibt, der Fleißige wird gelobt.

2.) Wenn das Zeitwort etwas als ungewiß oder nur bedingungsweise aussagt, so ist dieß die verbindende Art, als: „ich glaube, daß der Knabe schreibe;“ man sagt, „er habe Geld;“ „ich würde den Knaben lieben, wenn er fleißig wäre.“

3.) Wenn man befehlend, ermahnend, warnend, bittend, verbiethend spricht, so steht die gebietende Art: „Geh in die Schule.“ „Lernet eure Lectionen.“ „Hilf mir doch!“ „Rede nicht zu viel.“

4.) Wenn das Zeitwort geradehin ohne alle Bestimmung der Person, jedoch mit der Bestimmung der Zeit etwas aussagt, so steht die unbestimmte Art; z. B. lernen, gehört haben, ermahnet werden.

5.) Wird endlich das Zeitwort als ein Beywort oder Beschaffenheitswort gebraucht, um nebst der Eigenschaft oder Beschaffenheit einer Person oder Sache zugleich die Zeit anzuzeigen, so wird es das Mittelwort genannt. Z. B. „Das weinende Kind bath mich, oder: weinend bath mich das Kind;“ — gefangen wehrte sich der Krieger noch, oder: der gefangene Krieger wehrte sich noch.“ Jenes ist das Mittelwort der gegenwärtigen Zeit, und allezeit thätig; dieses das Mittelwort der vergangenen Zeit, und gemeinlich leidend.

### 3. Die Zeiten.

§. 125. Die Zeit ist eigentlich dreyfach: die gegenwärtige, welche anzeigt, daß eben jetzt etwas geschieht, als: ich schreibe; die vergangene, welche gesetzt wird, wenn eine Handlung ohne alle Beziehung auf eine andere Handlung vollendet ist, als: du hast gelesen; er hat

gefragt; die künftige, welche anzeigt, daß etwas erst geschehen wird, als: ich werde lesen, du wirst schreiben.

§. 126. Es wird aber die vergangene Zeit noch abgetheilt:

1.) In die halbvergangene Zeit, welche gesetzt wird, wenn eine Handlung noch fort dauerte, als die andere anfing; z. B. ich lernte, als er in das Zimmer trat.

2.) In die längstvergangene Zeit, wenn eine Handlung schon vorüber ist, da die andere anfängt, als: nachdem ich meinen Aufsatz gemacht hatte, ging ich in den Garten.

§. 127. Auch die künftige Zeit wird in die eigentlich künftige Zeit, und in die künftige vergangene Zeit eingetheilt. Erstere brauchen wir, wenn wir eine Handlung als künftig eintretend angeben wollen, ohne Rücksicht auf eine andere Handlung, als: ich werde das Buch lesen; die andere aber, um eine zukünftige Handlung als schon vollendet anzugeben, als: ich werde geschrieben haben, ehe du zu mir kommen wirst. Wenn ich das Buch werde gelesen haben, werde ich es dir leihen.

§. 128. Wir haben daher sechs Zeiten:

1) die gegenwärtige Zeit,

- 2) die halbvergangene Zeit,
- 3) die völligvergangene Zeit,
- 4) die längstvergangene Zeit,
- 5) die künftige Zeit,
- 6) die künftig vergangene Zeit.

#### 4. Die Zahlen.

§. 129. Die Zahl zeigt an, ob die Person oder Sache, von der das Zeitwort etwas aussaget, einfach oder mehrfach gedacht werden soll. Wird durch das Zeitwort nur von Einer Person oder Sache etwas ausgesagt, so steht es in der einfachen Zahl, als: ich lache, du weinst. Wird aber durch dasselbe von mehreren Personen oder Sachen etwas ausgesagt, so steht es in der vielfachen Zahl, als: wir lachen, ihr weinet.

#### 5. Die Person.

§. 130. Die Person, welche das Ding, von dem die Rede ist, vorstellet, ist in jeder Zahl dreyfach. In der einfachen Zahl bezeichnet ich die erste Person, z. B. ich schreibe; du die zweyte Person, z. B. du schreibst; er, sie, es, man, die dritte Person, z. B. er schreibt, sie strikct, es (das Kind) weinet, man sagt. In der vielfachen Zahl bezeichnet wir die erste, ihr die zweyte, und sie die dritte Person; z. B. wir lachen, ihr schreibet, sie lesen. Statt des Fürwortes der dritten Person kann auch jedes Hauptwort stehen; z. B. der Vater (er)

schreibt, die Mutter (sie) strickt, die Brüder (sie) lernen.

§. 131. Die Zeitwörter, welche die persönlichen Fürwörter ich, du, er *zc.* annehmen, und dadurch die Person oder Sache, von der die Rede ist, bestimmt anzeigen, heißen persönliche Zeitwörter, als: ich lerne, du lernest, er lernet *zc.* Jene Zeitwörter aber, welche nur in der dritten Person der einfachen Zahl unbestimmt mit dem Wörtchen es gebraucht werden, nennet man unpersönliche Zeitwörter, als: es regnet, es blizet, es donnert *zc.*

## 6. Die Abwandlung.

§. 132. Ein Zeitwort so verändern, daß an demselben Form, Art, Zeit, Zahl und Person auf die gehörige Weise bezeichnet wird, heißt: das-selbe abwandeln, und die Art, wie dieses an vielen Zeitwörtern auf eine übereinstimmende Weise geschieht, heißt Abwandlung.

§. 133. Wir haben in der deutschen Sprache nur Eine Art der regelmäßigen Abwandlung der Zeitwörter. Um aber ein Zeitwort durchaus so abwandeln zu können, müssen wir in gewissen Zeiten andere dazu geeignete Zeitwörter zu Hülfe nehmen, welche darum Hülfszeitwörter genannt werden. Solcher Hülfszeitwörter haben wir drey, nämlich: haben, seyn und werden. Da diese Zeitwörter gar oft für sich selbst als Zeitwörter

gebraucht werden, so muß man sich mit ihrer vollständigen Abwandlung bekannt machen.

§. 134. Haben hilft alle thätigen und viele von den Mittelzeitwörtern abwandeln. Es wird auf folgende Art abgewandelt:

Die anzeigende Art.      Die verbindende Art.

Die gegenwärtige Zeit.

Einf. Ich habe,	Ich habe,
Du hast,	Du habest,
Er, sie, es, man hat.	Er, sie, es, man habe.
Vielf. Wir haben,	Wir haben,
Ihr habet,	Ihr habet,
Sie haben.	Sie haben.

Die halbvergangene Zeit.

Einf. Ich hatte,	Ich hätte,
Du hättest,	Du hättest,
Er, sie, es, man hatte.	Er, sie, es, man hätte.
Vielf. Wir hatten,	Wir hätten,
Ihr hättet,	Ihr hättet,
Sie hatten.	Sie hätten.

Die völlig vergangene Zeit.

Einf. Ich habe	} gehabt.	Ich habe	} gehabt.
Du hast		Du habest	
Er, sie, es, man hat		Er, sie, es, man habe	
Vielf. Wir haben	} gehabt.	Wir haben	} gehabt.
Ihr habet		Ihr habet	
Sie haben		Sie haben	

Die längst vergangene Zeit.

Ein f. Ich hatte	} gehabt.	Ich hätte	} gehabt.
Du hattest		Du hättest	
Er, sie, es, man hatte		Er, sie, es, man hätte	
Vielf. Wir hatten		Wir hätten	
Ihr hättet		Ihr hättet	
Sie hatten	Sie hätten		

Die künftige Zeit.

Ein f. Ich werde	} haben.	Ich werde	} haben.
Du wirst		Du werdest	
Er, sie, es, man wird		Er, sie, es, man werde	
Vielf. Wir werden		Wir werden	
Ihr werdet		Ihr werdet	
Sie werden	Sie werden		

Die künftige vergangene Zeit.

Ein f. Ich werde	} gehabt haben.	Ich werde	} gehabt haben.
Du wirst		Du werdest	
Er, sie, es, man wird		Er, sie, es, man werde	
Vielf. Wir werden		Wir werden	
Ihr werdet		Ihr werdet	
Sie werden	Sie werden		

Die gebiethende Art.

Ein f. Habe (du),  
Habe er, sie.  
Vielf. Habet od. habt ihr,  
Haben sie.

Die unbestimmte Art.

Gegenw. Zeit. Haben.  
Verg. Zeit. Gehabt haben.  
Künft. Zeit. Haben werden.

## Mittelwort.

Die gegenwärtige Zeit. Habend.

Die vergangene Zeit. Gehabt.

## Anmerkung.

Anstatt: ich hätte, du hättest, er hätte &c. sagt man auch umschreibend: ich würde haben, du würdest haben, er würde haben &c., und anstatt: ich hätte gehabt, du hättest gehabt &c. sagt man auch umschreibend: ich würde gehabt haben, du würdest gehabt haben &c.

§. 135. Seyn hilft viele Mittelzeitwörter abwandeln. Die Abwandlung dieses Hülfszeitwortes ist folgende:

Die anzeigende Art.

Die verbindende Art.

## Die gegenwärtige Zeit.

Einf. Ich bin,	Ich sey,
Du bist,	Du seyest,
Er, sie, es, man ist.	Er, sie, es, man sey.
Vielf. Wir sind,	Wir seyn,
Ihr seyd,	Ihr seyd,
Sie sind.	Sie seyn.

## Die halbvergangene Zeit.

Einf. Ich war,	Ich wäre,
Du warest, (warst),	Du wärest,
Er &c. war.	Er &c. wäre.
Vielf. Wir waren,	Wir wären,
Ihr wäret,	Ihr wäret,
Sie waren.	Sie wären.

## Die völlig vergangene Zeit

Einſ. Ich bin	}	geweſen.	Ich ſey	}	geweſen.
Du biſt			Du ſeñſt		
Er ꝛ. iſt			Er ꝛ. ſey		
Vielf. Wir ſind	}	geweſen.	Wir ſeyn	}	geweſen.
Ihr ſeyd			Ihr ſeyd		
Sie ſind			Sie ſeyn		

## Die längſt vergangene Zeit.

Einſ. Ich war	}	geweſen.	Ich wäre	}	geweſen.
Du warſt			Du wäreſt		
Er ꝛ. war			Er ꝛ. wäre		
Vielf. Wir waren	}	geweſen.	Wir wären	}	geweſen.
Ihr wäret			Ihr wäret		
Sie waren			Sie wären		

## Die künftige Zeit.

Einſ. Ich werde	}	ſeyn.	Ich werde	}	ſeyn.
Du wirſt			Du werdeſt		
Er ꝛ. wird			Er ꝛ. werde		
Vielf. Wir werden	}	ſeyn.	Wir werden	}	ſeyn.
Ihr werdet			Ihr werdet		
Sie werden			Sie werden		

## Die künftige vergangene Zeit.

Einſ. Ich werde	}	geweſen ſeyn.	Ich werde	}	geweſen ſeyn.
Du wirſt			Du werdeſt		
Er ꝛ. wird			Er ꝛ. werde		
Vielf. Wir werden	}	geweſen ſeyn.	Wir werden	}	geweſen ſeyn.
Ihr werdet			Ihr werdet		
Sie werden			Sie werden		

Die gebiethende Art.

Einf. Sey (du)

Sey er, sie.

Vielf. Seyd (ihr)

Seyn sie.

Die unbestimmte Art.

Gegenw. Zeit. Seyn.

Verg. Zeit. Gewesen seyn.

Künft. Zeit. Seyn werden.

## Mittelwort.

Die gegenwärtige Zeit mangelt.

Die vergangene Zeit. Gewesen.

## Anmerkung.

Anstatt: ich wäre, du wärest &c. sagt man auch umschreibend: ich würde seyn &c.; und anstatt ich wäre gewesen &c. sagt man auch ich würde gewesen seyn &c.

§. 136. Werden wird gebraucht zur Bildung der künftigen Zeiten in der thätigen Form, und aller Zeiten in der leidenden Form. Seine Abwandlung ist folgende:

Die anzeigende Art.

Die verbindende Art.

## Die gegenwärtige Zeit.

Einf. Ich werde,

Du wirst,

Er &amp;c. wird.

Vielf. Wir werden,

Ihr werdet,

Sie werden.

Ich werde,

Du werdest,

Er &amp;c. werde.

Wir werden,

Ihr werdet,

Sie werden.

## Die halbvergangene Zeit.

Einf. Ich wurde (ward),	Ich würde,
Du wurdest (wardst),	Du würdest,
Er ic. wurde (ward).	Er ic. würde.
Vielf. Wir wurden,	Wir würden,
Ihr wurdet,	Ihr würdet,
Sie wurden.	Sie würden.

## Die völlig vergangene Zeit.

Einf. Ich bin	} geworden.	Ich sey	} geworden.
Du bist		Du seyst	
Er ic. ist		Er ic. sey.	
Vielf. Wir sind	} geworden.	Wir seyn	} geworden.
Ihr seyd		Ihr seyd	
Sie sind		Sie seyn	

## Die längst vergangene Zeit.

Einf. Ich war	} geworden.	Ich wäre	} geworden.
Du wärest		Du wärest	
Er ic. war		Er ic. wäre	
Vielf. Wir waren	} geworden.	Wir wären	} geworden.
Ihr wäret		Ihr wäret	
Sie waren		Sie wären	

## Die künftige Zeit.

Einf. Ich werde	} werden.	Ich werde	} werden.
Du wirst		Du werdest	
Er ic. wird		Er ic. werde	
Vielf. Wir werden	} werden.	Wir werden	} werden.
Ihr werdet		Ihr werdet	
Sie werden		Sie werden.	

## Die künftige vergangene Zeit.

Einf. Ich werde	} geworden seyn.	Ich werde	} geworden seyn.
Du wirst		Du werdest	
Er ic. wird		Er ic. werde	
Vielf. Wir werden		Wir werden	
Ihr werdet		Ihr werdet	
Sie werden		Sie werden	

## Die gebiethende Art.

Einf. Werde (du)  
Werde er, sie.  
Vielf. Werdet (ihr)  
Werden sie.

## Die unbestimmte Art.

Gegenw. Zeit. Werden.  
Vergangene Zeit. Ge-  
worden seyn.  
Künftige Zeit. Werden  
werden.

## Mittelwort.

Gegenwärtige Zeit. werdend (veraltet)  
Vergangene Zeit. Geworden.

## Anmerkung.

1.) Anstatt: ich würde ic. sagt man auch umschreibend: ich würde werden ic., und anstatt: ich wäre geworden ic. sagt man auch: ich würde geworden seyn. 2.) Wenn werden als Hilfszeitwort gebraucht wird, so hat es im Mittelworte der vergangenen Zeit nicht: geworden, sondern worden.

§. 137. Für die Abwandlung der übrigen Zeitwörter stellen wir folgende Muster sowohl der thätigen als leidenden Abwandlungsform auf:

1. Muster der thätigen Abwandlungsform.

Die anzeigende Art.

Die verbindende Art.

Die gegenwärtige Zeit.

Einf. Ich lobe,	Sch lobe,
Du lobest (lobst),	Du lobest,
Er 2c. lobt.	Er 2c. lobe.
Vielf. Wir loben,	Wir loben,
Ihr lobet,	Ihr lobet,
Sie loben.	Sie loben.

Die halbvergangene Zeit.

Einf. Ich lobte,	Sch lobete,
Du lobtest,	Du lobetest,
Er 2c. lobte.	Er 2c. lobete.
Vielf. Wir lobten,	Wir lobeten,
Ihr lobtet,	Ihr lobetet,
Sie lobten.	Sie lobeten.

Die völlig vergangene Zeit.

Einf. Ich habe	} gelobet, gelobt.	Sch habe	} gelobet, gelobt.
Du hast		Du habest	
Er 2c. hat		Er 2c. habe	
Vielf. Wir haben	} gelobet, gelobt.	Wir haben	} gelobet, gelobt.
Ihr habet		Ihr habet	
Sie haben		Sie haben	

## Die längstvergangene Zeit.

Ein f. Ich hatte	} gelobet,	Ich hätte	} gelobet, gelobt.
Du hattest		Du hättest	
Er ic. hatte		Er ic. hätte	
Vielf. Wir hatten	} gelobt.	Wir hätten	} gelobt.
Ihr hättet		Ihr hättet	
Sie hatten		Sie hätten	

## Die künftige Zeit.

Ein f. Ich werde	} loben.	Ich werde	} loben.
Du wirst		Du werdest	
Er ic. wird		Er ic. werde	
Vielf. Wir werden	} loben.	Wir werden	} loben.
Ihr werdet		Ihr werdet	
Sie werden		Sie werden	

## Die künftige vergangene Zeit.

Ein f. Ich werde	} gelobet haben.	Ich werde	} gelobet haben.
Du wirst		Du werdest	
Er ic. wird		Er ic. werde	
Vielf. Wir werden	} gelobet haben.	Wir werden	} gelobet haben.
Ihr werdet		Ihr werdet	
Sie werden		Sie werden	

## Die gebiethende Art.

Ein f. Lobe (du),  
Lobe er, sie.  
Vielf. Lobet (ihr),  
Loben sie.

## Die unbestimmte Art.

Gegen w. Zeit. Loben.  
Vergang. Zeit. Gelobet  
haben.  
Künft. Zeit. Loben wer-  
den.

## Mittelwort.

Gegenwärtige Zeit. Lobend.

Vergangene Zeit. Gelobet (gelobt).

## Anmerkung.

Die halbvergangene Zeit der verbindenden Art drückt man durch Umschreibung so aus: ich würde loben *ic.* und die längstvergangene Zeit eben dieser Art: ich würde gelobet haben *ic.*

## 2. Muster der leidenden Abwandlungsform.

Die anzeigende Art.

Die verbindende Art.

## Die gegenwärtige Zeit.

Einf. Ich werde	} gelobet, gelobt.	Ich werde	} gelobet, gelobt.
Du wirst		Du werdest	
Er <i>ic.</i> wird		Er <i>ic.</i> werde	
Plur. Wir werden	} gelobet, gelobt.	Wir werden	} gelobet, gelobt.
Ihr werdet		Ihr werdet	
Sie werden		Sie werden	

## Die halbvergangene Zeit.

Einf. Ich würde	} gelobet, gelobt.	Ich würde	} gelobet, gelobt.
Du würdest		Du würdest	
Er <i>ic.</i> würde		Er <i>ic.</i> würde	
Plur. Wir würden	} gelobet, gelobt.	Wir würden	} gelobet, gelobt.
Ihr würdet		Ihr würdet	
Sie würden		Sie würden	

## Die völlig vergangene Zeit.

Einf. Ich bin	} gelobet worden.	Ich sey	} gelobet worden.
Du bist		Du seyst	
Er ic. ist		Er ic. sey	
Vielf. Wir sind	} gelobet worden.	Wir seyn	} gelobet worden.
Ihr seyd		Ihr seyd	
Sie sind		Sie seyn	

## Die längst vergangene Zeit.

Einf. Ich war	} gelobet worden.	Ich wäre	} gelobet worden.
Du warst		Du wärest	
Er ic. war		Er ic. wäre	
Vielf. Wir wären	} gelobet worden.	Wir wären	} gelobet worden.
Ihr wäret		Ihr wäret	
Sie waren		Sie wären	

## Die künftige Zeit.

Einf. Ich werde	} gelobet werden.	Ich werde	} gelobet werden.
Du wirst		Du werdest	
Er ic. wird		Er ic. werde	
Vielf. Wir werden	} gelobet werden.	Wir werden	} gelobet werden.
Ihr werdet		Ihr werdet	
Sie werden		Sie werden	

## Die künftig vergangene Zeit.

Einf. Ich werde	} gelobet worden seyn.	Ich werde	} gelobet worden seyn.
Du wirst		Du werdest	
Er ic. wird		Er ic. werde	
Vielf. Wir werden	} gelobet worden seyn.	Wir werden	} gelobet worden seyn.
Ihr werdet		Ihr werdet	
Sie werden		Sie werden	

Die gebiethende Art.

Die unbestimmte Art.

Mangelt, man sagt dafür  
besser durch Umschreibung:

Ein f. Du sollst	} gelobet wer- den.
Er 2c. soll	
Vielf. Ihr sollet Sie sollen	

Gegenw. Zeit. Gelo-  
bet werden.

Verg. Zeit. Gelobet  
worden seyn.

Künft. Zeit. Werden  
gelobet werden.

### Mittelwort.

Vergangene Zeit. Gelobet (gelobt).

### Anmerkung.

Die halbvergangene Zeit der verbindenden Art wird auch durch Umschreibung so gebildet: ich würde gelobet werden 2c. ingleichen die längstvergangene Zeit ich würde gelobet worden seyn 2c.

Die gegenwärtige und halbvergangene Zeit der thätigen Form heißen einfache Zeiten, weil sie an dem Zeitworte für sich allein gebildet werden; die übrigen vier Zeiten aber, wie auch alle Zeiten der leidenden Form, heißen zusammengesetzte Zeiten, weil sie aus der Zusammensetzung des Zeitwortes mit einem Hülfzeitworte entstehen.

§. 138. Nach den angeführten Mustern werden alle jene Zeitwörter abgewandelt, welche in der Bildung aller ihrer Zeiten den Wurzellaut unver-

ändert behalten, in der halbvergangenen Zeit *te* oder *e te* annehmen, und sich im Mittelworte der vergangenen Zeit auf *e t* oder *t* endigen. Man nennet sie regelmäßige Zeitwörter, weil sie nach bestimmten Regeln abgewandelt werden. Es gibt aber viele andere Zeitwörter, welche von diesen bestimmten Regeln in der Abwandlung abweichen, und diese heißen unregelmäßige Zeitwörter.

§. 139. Die unregelmäßigen Zeitwörter verändern in der Abwandlung ihren Wurzellaut, sind in der halbvergangenen Zeit gewöhnlich einsylbig, gehen im Mittelworte der vergangenen Zeit gemeiniglich auf *e n* aus, und weichen auch oft in der zweyten und dritten Person der gegenwärtigen Zeit in der einfachen Zahl, und in der gebiethenden Art ab, als: *ich gebe*, *du gibst*, *er gibt*, *ich gab*, *ich habe gegeben*, *gib* (du).

§. 140. Zur Erleichterung der Kenntniß und des Auffuchens der unregelmäßigen Zeitwörter folgt hier ein Verzeichniß derselben in alphabetischer Ordnung. Die mit zwey \* \* bemerkten Zeitwörter werden im Hochdeutschen am liebsten, und die mit Einem \* bezeichneten schon häufig regelmäßig gebraucht.

**W**erz **e** i **ch** n i **ß**  
 der unregelmäßigen Zeitwörter.

**B**acken. Du bäckst (backest), er bäckt (backet), ich  
 buck (backte); Conj. ich bücke (backete), back,  
 ich habe gebacken. **P**acken, in allen Bedeu-  
 tungen ist regelmäßig.

**B**efehlen. Du befehlst, er befehlt, ich befaß;  
 Conj. ich befähle, befehl; ich habe befohlen.

**B**efleischen, sich. Ich befiß; Conj. befisse;  
 beßeiß oder beßeiße; ich habe mich beflissen.

**B**efleißigen, sich einer Sache, ist regel-  
 mäßig.

**B**eginnen (anfangen). Ich begann; Conj. be-  
 gänne; beginn; ich habe begonnen.

**B**eissen. Ich biß; Conj. ich biße; beiß oder bei-  
 ße; ich habe gebissen.

**B**ergeu. Du birgst, er birgt; ich barg; Conj.  
 ich bärke; birg; ich bin geborgen, d. i. ich  
 bin in Sicherheit. Eben so verbergen,  
 nur im Conj. nicht: ich verbärke, sondern  
 verbürge. Herbergen, Herberge nehmen  
 oder geben, ist regelmäßig.

\* **B**ersten. Ich barst oder borst (berstete); Conj.  
 hörste (berstete); birst (berste); ich bin geber-  
 sten (geberstet).

**B**esinnen, sich. Ich besann mich; Conj. ich be-  
 sänne mich; ich habe mich besonnen; wie si-  
 nnen.

**B**etrogen. Ich betrog; Conj. ich betröge; ich  
 habe betrogen.

- Bewegen.** (Empfindungen oder Entschließungen hervorbringen, mit ausdrücklicher Meldung des Zieles der Bewegung). Ich bewog; Conj. ich bewöge; ich habe bewogen. Was hat dich dazu bewogen? In den übrigen Bedeutungen regelmäßig: Die Kinder wurden durch die Vorstellungen des Vaters sehr bewegt (gerührt). Er bewegte sich täglich ein Paar Stunden.
- Biegen.** Ich bog; Conj. ich böge; biege; ich habe gebogen. Beugen ist regelmäßig.
- Bieten.** Ich both; Conj. ich böthe; bieth oder biethe; ich habe geboten.
- Binden.** Ich band; Conj. ich bände, bind oder binde; ich habe gebunden.
- Bitzen.** Ich bath; Conj. ich bäthe; bitt oder bitte; ich habe gebethen. Eben so erbitten, abbitten &c.
- Blasen.** Du bläsest, er bläset oder bläst; ich blies; blase; ich habe geblasen.
- Bleiben.** Ich blieb; bleib oder bleibe; ich bin geblieben.
- Bleichen.** bleich werden oder bleich machen, (z. B. die Leinwand an der Sonne) ist regelmäßig. Die zusammengesetzten erblichen und verbleichen weichen ab: ich erblich, verblich; ich bin erblichen, verblichen.
- Braten.** überall regelmäßig, nur im Mittelworte: gebraten.
- Brechen.** Du brichst, er bricht; ich brach; Conj. ich bräche; brich; ich habe gebrochen. Eben so erbrechen, zerbrechen. Radebrechen für rüden ist regelmäßig.

**Brennen.** Ich brannte; Conj. ich brennete;  
brenne; ich habe gebrannt. Er brannte  
vor Begierde. Die Kessel hat mich  
gebrannt.

**Bringen.** Ich brachte; Conj. ich brächte; brin-  
ge; ich habe gebracht.

**Denken.** Ich dachte; Conj. ich dächte; denke; ich  
habe gedacht.

**Dingen,** einen Arbeiter, einen Fuhrmann. Ich  
dunge; Conj. ich dünge; dinge; ich habe ge-  
dungen. Eben so: bedingen, verdin-  
gen; nur sagt man bedingt von dem, was  
mit einer Bedingung versehen ist: eine be-  
dingte Zusage. Düngen, einen Acker,  
ist regelmäsig.

**Dreschen.** Du drischest, er drischt; ich drosch,  
Conj. ich drösche; (auch: ich drasch, ich  
dräsche); drisch; ich habe gedroschen.

**Dringen.** Ich drang; Conj. ich dränge; dringe;  
ich habe gedrungen.

**Dürfen.** Ich darf, du darfst, er darf; wir dür-  
fen, ihr dürfet, sie dürfen; Conj. ich dürfe,  
du dürfest zc. ich durfte; Conj. ich dürfte;  
die gebietende Art fehlet; ich habe gedurft.  
Eben so bedürfen.

**Empfangen.** Ich empfing, ich habe empfangen;  
wie fangen.

**Empfehlen.** Ich empfahl; empfohlen; wie be-  
fehlen.

**Entsprechen.** Ich entsproß; ich bin entsprossen;  
wie sprießen.

**Erklären.** Ich erklor; Conj. ich erköre; erkläre;  
ich habe erkoren.

**Erlöschen**, wie das Mittelzeitwort **löschen**; das Feuer erlosch; das Licht ist erloschen.  
**Erschallen**. Es erschallt; es erscholl; Conj. es erschölle; erschalle; es ist erschollen. (**Schallen** ist regelmäßig: die Glocke schallete).

**Erschrecken**, d. i. einen Schrecken haben oder bekommen. Du erschrickst, er erschrickt; ich erschrack; Conj. ich erschräcke, erschrick, ich bin erschrocken. Wenn es heißt: einen Schrecken machen, ist es regelmäßig: er hat mich erschreckt.

**Erwägen**. Ich erwog; Conj. ich erwöge; erwäg oder erwäge, ich habe erwogen.

**Essen**. Du issest, er ißt; ich aß; Conj. ich äße; iß; ich habe gegessen.

**Fahren**. Du fährst, er fährt, ich fuhr, Conj. ich führe, fahr oder fahre; ich bin gefahren. Eben so gehen alle von **fahren** abgeleiteten Zeitwörter, außer **willfahren**, welches regelmäßig ist. Thätig bekommt **fahren** das Hülfzeitwort **haben**: ich habe Reisende gefahren.

**Fallen**. Du fällst, er fällt; ich fiel; fall oder falle; ich bin gefallen.

**Fangen**. Du fängst, er fängt, ich fing, fange, ich habe gefangen.

**Fechten**. Du ficht, er ficht (auch: du fechtest, er fechtet), ich focht; Conj. ich söchte, ficht (oder fechte), ich habe gefochten.

**Finden**. Ich fand, Conj. ich fände, finde, ich habe gefunden.

**Flechten**. Du flicht, er flicht (auch: du flechtest, er flechtet); ich flocht; Conj. ich fächte (auch:

- ich flechtete); ich habe geflochten. Eben so:  
verflechten.
- Fliegen. Du fliegst, er fliegt, ich flog; Conj.  
ich flöge, fliege; ich bin geflogen.
- Fliehen. Du fliehst, er flieht; ich floh; Conj.  
ich flöhe; fliehe; ich bin geflohen.
- Fließen. Du fließest, er fließt; ich floß; Conj.  
ich flöße; fließe; geflossen; und zwar von  
flüssigen Körpern, Tönen, Worten sagt man:  
sie sind geflossen; aber von Wunden,  
Röhren, Augen: sie haben gestossen.
- Fressen. Du frißest, er frißt; ich fraß; Conj.  
ich fräße; friß; ich habe gefressen.
- Frieren. Ich fror; Conj. ich fröre; friere; ge-  
frozen; es hat uns gefrozen; es hat  
Eis gefrozen. Das Wasser ist ge-  
frozen.
- \* Gähren. Ich gohr; Conj. ich göhre (auch:  
gährete); gähre; ich habe gegohren; der  
Wein hat gegohren.
- Gebären. Du gebierst, sie gebiert; (auch schon:  
du gebärest, sie gebäret); ich gebar; Conj.  
ich gebäre; gebier oder gebäre; ich habe ge-  
boren.
- Geben. Du gibst, er gibt; ich gab; Conj. ich  
gäbe; gib; ich habe gegeben.
- Gebiethen. Ich geboth; Conj. ich geböthe; ge-  
bieth oder gebiethe; ich habe gebothen.
- \* Gedeihen. Ich gedieh; Conj. ich gediehe (ge-  
deihete) gedeih; gediehen: Das Getrei-  
de ist gediehen.
- Gefallen. Ich habe gefallen. übrigenß wie  
fallen.

**Gehen.** Ich ging; Conj. ich ginge; geh oder gehe; ich bin gegangen.

**Gelingen.** Es gelingt; es gelang; Conj. es gelänge; es ist gelungen.

**Gelten.** Du giltst, er gilt; ich galt; Conj. ich gälte; gilt; ich habe gegolten.

\* **Genesen.** Ich genas; Conj. ich genäse; (auch: genesete); ich bin genesen.

**Genießen.** Ich genoss; Conj. ich genöÙe; genieÙ; ich habe genossen.

**Geschehen.** Es geschieht; es geschah; Conj. es geschäÙe; es ist geschehen.

**Gewinnen.** Ich gewann; Conj. ich gewänne; gewinn oder gewinne; ich habe gewonnen.

**Gießen.** Ich goÙ; Conj. ich göÙe; gieÙ; ich habe gegossen.

\* **Gleichen**, d. i. gleich seyn. Ich glich; gleich oder gleiche; ich habe geglichen. Aber gleichen, gerade und eben machen, ist regelmäßig.

\*\* **Gleiten.** Ich glitt; Conj. ich glitte; (auch: gleitete); glide; ich bin geglitten; Das Pferd ist geglitten. Begleiten ist regelmäßig.

\*\* **Glimmen.** Ich glomm; Conj. ich glöÙme; (besser: glimmete); glimme; ich habe geglommen (besser: ich habe geglimmet). Der Zunder hat geglimmet.

**Graben.** Du gräÙst, er gräÙt; ich grub; Conj. ich grüÙe; grabe; ich habe gegraben.

**Greifen.** Ich griff; greif oder greife; ich habe gegriffen.

- Haben.** Sieh S. 55. **Handhaben** ist regelmäsig.
- Halten.** Du hältst, er hält; ich hielt; halt oder halte; ich habe gehalten.
- Hängen.** Du hängst, er hängt; ich hing; hänge; ich habe gehangen. (**Hängen**, d. i. machen, daß etwas hängt, ist regelmäsig.)
- Hauen.** Ich hieb; Conj. ich hiebe; (auch: hauete) hau oder haue; ich habe gehauen. Eben so **be-ver-zerhauen**.
- Heben.** Ich hob; Conj. ich höbe; hebe; ich habe gehoben. So auch: **erheben**.
- Heißen.** Ich hieß; heiß oder heiße; ich habe geheißt.
- Helfen.** Du hilfst, er hilft; ich half; Conj. ich helfe; (oder hülfe); hilf; ich habe geholfen.
- Kennen.** Ich kannte; Conj. ich kenne; ich habe gekannt.
- Klimmen**, d. i. mühsam steigen, klettern. Ich klatzte; Conj. ich klätze (auch: klimmete) klimme; ich bin geklimmt, (ist nicht sehr gewöhnlich).
- Klingen.** Ich klang; Conj. ich klänge; klinge; ich habe geklungen. Die **Ohren haben mir geklungen**.
- Kneifen und kneipen.** Ich kniff; ich habe gekniffen: Er kniff mich in den Arm. Aber **kneipen** ist regelmäsig.
- Kommen.** Du kommst, er kommt; (gemein: du kömmt, er kömmt); ich kam; Conj. ich käme; komm; ich bin gekommen. (**Be-will-kommen** ist regelmäsig).
- Können.** Ich kann, du kannst, er kann; wir

- können 2c. Conj. ich könne 2c. ich konnte; Conj. ich könnte; ich habe gekonnt.
- Kriechen. Du kriechst, er kriecht; ich kroch; Conj. ich kröche; kriech; ich bin gekrochen.
- Laden. Du ladest, er ladet, ich lud; Conj. ich lüde; ich habe geladen.
- Lassen. Du lässest, er läßt; ich ließ; laß; ich habe gelassen. Eben so: verlassen; aber veranlassen ist regelmäßig.
- Laufen. Du läufst, er läuft; ich lief; lauf; ich bin gelaufen.
- Leiden. Ich litt; leide; ich habe gelitten; ver-  
leiden ist regelmäßig.
- Leihen. Ich lieh; leihe; ich habe geliehen.
- Lesen. Du liesest, er liest (oder liest); ich las; Conj. ich läse; lies; ich habe gelesen.
- Liegen. Ich lag; Conj. ich läge; lieg; ich habe gelegen. Eben so erliegen.
- Löschen. Du lischest, er lischt; ich losch; Conj. ich lösche; lisch; ich bin geloschen. Als thätiges Zeitwort ist es regelmäßig: Er lösch-  
te den Kalk; eben so auslösch, verlösch.
- Lügen. Ich log; Conj. ich löge; lüge; ich habe gelogen.
- Mahlen, auf der Mühle, ist regelmäßig bis auf das Mittelwort der vergangenen Zeit: gemahlen; aber mahlen (abbilden) ist durch-  
aus regelmäßig.
- Meiden. Ich mied; meide; ich habe gemieden.
- \*\* Melken. Ich molk; melke; ich habe gemolken.
- Messen. Du mißest, er mißt; ich maß; Conj. ich mäße; miß; ich habe gemessen.

**M ö g e n.** Ich mag, du magst, er mag, wir mögen 2c. Conj. ich möge, du mögest 2c. ich mochte; Conj. ich möchte; möge; ich habe gemocht.

**M ü s s e n.** Ich muß, du mußt, er muß, wir müssen 2c. Conj. ich müsse, du müssest, er müsse 2c. ich mußte; Conj. ich müßte; ich habe gemußt.

**N e h m e n.** Du nimmst, er nimmt; ich nahm; Conj. ich nähme; nimm; ich habe genommen.

\* **N e n n e n.** Ich nannte oder nennte; Conj. ich nennete; nenne; ich habe genannt, oder genennet.

**P f e i s e n.** Ich pfiß; pfeiß; ich habe gepfißen.

**P f l e g e n,** d. i. haben, unterhalten. Ich pflog; Conj. ich pflöge; pflege; ich habe gepflogen.

**E r p f l o g U m g a n g m i t m i r.** In den übrigen Bedeutungen ist es regelmäsig.

\* **P r e i s e n.** Ich pries; preise; ich habe gepriesen. Lobpreisen ist regelmäsig.

**Q u e l l e n,** vom Wasser, das aus der Erde hervorkommt. Du quillst; er quillt; ich quoll; Conj. ich quöll; quill; ich bin gequollen.

Das Wasser ist aus der Erde, das Blut aus der Wunde gequollen.

Aber quellen, machen, daß etwas aufschwillt, ist regelmäsig. Die Köchin hat die Erbsen gequellet.

Quälen ist regelmäsig.

**R a t h e n.** Du rätst, er rät; ich rieth; rathe; ich habe gerathen.

**R e i s e n.** Ich rieb; reibe; ich habe gerieben.

**R e i s s e n.** Ich riß; Conj. ich risse; reiße oder reiße; ich habe gerissen.

**Reiten.** Ich ritt; reit oder reite; ich bin geritten. Eben so das abgeleitete bereiten: Ein Pferd, einen Acker bereiten. Aber bereiten, d. i. etwas bereit machen, ist unregelmäßig.

**Rennen.** Ich rannte; Conj. ich rennete; renne; gerannt. Als ein thätiges Zeitwort: Er hat mich zu Boden gerannt; aber als ein Mittelzeitwort: Er ist auf mich zugerannt.

**Riechen.** Ich roch; Conj. ich röche; riech; ich habe gerochen.

**Ringen.** Ich rang; Conj. ich ränge; ringe; ich habe gerungen. Umringen ist regelmäßig.

**Rinnen.** Ich rann; ich ränne; rinne; geronnen. Von flüssigen Körpern, die rinnen oder gerinnen, d. i. in eine festere Masse zusammen fließen, sagt man: das Blut, die Milch ist geronnen; von Behältnissen aber, welche keinen flüssigen Körper rinnen lassen: das Faß, die Wunde hat geronnen.

**Rufen.** Ich rief; rufe; ich habe gerufen.

**Salzen** ist regelmäßig, mit Ausnahme des Mittelwortes der vergangenen Zeit: gesalzen.

**Saufen.** Du säuffst, er säuft; ich soff; Conj. ich söffe; sauf; ich habe gesoffen.

**Saugen.** Ich sog; Conj. ich söge; sauge oder saug; ich habe gesogen.

**Schaffen** (aus nichts etwas hervorbringen). Ich schuf; Conj. ich schüfe; schaffe; ich habe geschaffen. In allen übrigen Bedeutungen ist es regelmäßig.

**Scheiden.** Ich schied; scheid oder scheid; geschieden. Aber scheiden (absondern) ist regelmäßig.

**Scheinen.** Ich schien; scheine; ich habe geschienen. Bescheinen, mit einem schriftlichen Zeugnisse bestätigen, ist regelmäßig.

**Schelten.** Du schiltst, er schilt; ich schalt; Conj. ich schölte; schilt; ich habe gescholten. Eben so ausschelten.

**Scheren.** Du schere, er schert; (du schierst, er schiert); ich schor; Conj. ich schöre; schere (schier); ich habe geschoren. Eben so daß abgeleitete bescheren, sich den Kopf bescheren; aber bescheren (zutheilen, ein Geschenk erteilen), ist regelmäßig.

**Schieben.** Ich schob; Conj. ich schöbe; schiebe; ich habe geschoben.

**Schießen.** Ich schoß; Conj. ich schöffe; schieß; ich habe geschossen.

**Schinden.** Ich schund; Conj. ich schünde; schinde; ich habe geschunden.

**Schlafen.** Du schläfst, er schläft; ich schlief; schlafe; ich habe geschlafen.

**Schlagen.** Du schlägst, er schlägt; ich schlug; Conj. ich schlüge; schlage; ich habe geschlagen. Rathschlagen und beratshlagen sind regelmäßig.

**Schleichen.** Ich schlich; schleiche; ich bin geschlichen.

**Schleifen** (scharf oder glatt machen). Ich schliif; schleif oder schleife; ich habe geschliffen. Schleifen, in der Bedeutung: eine

- Stadt oder Festung zerstören, wie auch: auf der Erde hinziehen, ist regelmäßig.
- Schleifen.** Ich schliß; schleiß; geschliffen.
- Schließen.** Ich schloß; Conj. ich schloße; schließ; ich bin geschlossen.
- Schließen.** Ich schloß; Conj. ich schloße; schliesse; ich habe geschlossen.
- Schlingen.** Ich schlang; Conj. ich schlänge; schlinge; ich habe geschlungen.
- Schmelzen** (zerstießen). Du schmilzest, er schmilzt; ich schmolz; Conj. ich schmölze; schmilz; ich bin geschmolzen. Aber schmelzen, in der Bedeutung: machen, daß etwas schmilzt, ist regelmäßig. Wir haben **Wachs, Talg oder Unschlitt** geschmelzet.
- Schneiden.** Ich schnitt; schneide; ich habe geschnitten.
- Schreiben.** Ich schrieb; schreibe; ich habe geschrieben.
- Schreiten.** Ich schritt; schreite; ich bin geschritten.
- Schreyen.** Ich schrie; schrey; ich habe geschrien.
- Schwären**, mit Eiter angefüllt werden. Der Finger **schwärt** mir, **schwör** mir, ist mir geschworen.
- Schweigen.** Ich schwieg; schweige; ich habe geschwiegen.
- Schwellen** (eine Geschwulst bekommen). Du schwillst, er schwillt; ich schwoll; Conj. ich schwölle; schwill; ich bin geschwollen. Aber **schwellen** (machen, daß etwas schwillt) ist regelmäßig. Er hat das Wasser **geschwellet**.

- Schwimmen.** Ich schwamm; Conj. ich schwämme; schwimm oder schwimme; geschwommen.
- Schwinden.** Ich schwand; Conj. ich schwände; schwinde; ich bin geschwunden.
- Schwingen.** Ich schwang; Conj. ich schwänge; schwinde; ich habe geschwungen.
- Schwören (einen Eid ablegen).** Ich schwor. Conj. ich schwöre; ich habe geschworen.
- Sehen.** Du siehst, er sieht; ich sah; Conj. ich sähe; sieh oder siehe; ich habe gesehen.
- Sieden.** Ich sott; Conj. ich sötte; siede; ich habe gesotten.
- Singen.** Ich sang; Conj. ich sänge; singe; ich habe gesungen.
- Sinken.** Ich sank; Conj. ich sänke; sinke; ich bin gesunken.
- Sinnen (nachdenken).** Ich sann; Conj. ich sänne; sinn oder sinne; ich habe gesonnen. Wenn es die Gesinnung oder Neigung des Herzens anzeigt, so sagt man: ich bin gesinnt.
- Sitzen.** Ich saß; Conj. ich säße; sitz oder sitze; ich bin gefessen.
- Spalten** ist regelmäßig, ausgenommen das Mittelwort gespalten.
- Speyen.** Ich spie; spey; ich habe gespien. Berspeyen ist regelmäßig.
- Spinnen.** Ich spann; Conj. ich spänne; spinne oder spinne; ich habe gesponnen.
- Sprechen.** Du sprichst, er spricht; ich sprach; Conj. ich spräche; sprich; ich habe gesprochen.
- Sprossen.** Ich sproß; Conj. ich sprösse; sprieß; ich bin gesprossen.

- Springen. Ich sprang; Conj. ich spränge;  
 springe; ich bin gesprungen.
- Stechen. Du stichst, er sticht; ich stach; Conj.  
 ich stäche; stich; ich habe gestochen.
- Stehen. Ich stand; Conj. ich stände; steh; ich  
 bin gestanden.
- Stehlen. Du stiehst, er stiehlt; ich stahl; Conj.  
 ich stähle; stiehl; ich habe gestohlen. Stäh-  
 len, ein Messer, eine Art, ist regelmäßig.
- Steigen. Ich stieg; steige; ich bin gestiegen.
- Sterben. Du stirbst; er stirbt; ich starb; Conj.  
 ich stärke; stirb; ich bin gestorben.
- Stinken. Ich stank; Conj. ich stänke: stink; ich  
 habe gestunken.
- Stoßen. Ich stoße, du stößest, er stößt; ich  
 stieß; stoß; ich habe gestoßen.
- Streichen. Ich strich; streich; ich habe ges-  
 strichen.
- Streiten. Ich stritt; streit; ich habe gestritten.
- Thun. Du thust; er thut; ich that; Conj. ich  
 thäte; thu; ich habe gethan.
- Tragen. Du trägst, er trägt; ich trug; Conj.  
 ich trüge; trage; ich habe getragen.
- Treffen. Du triffst, er trifft; ich traf; Conj.  
 ich träfe; triff; ich habe getroffen.
- Treten. Du trittst, er tritt; ich trat; Conj. ich  
 träte; tritt; ich habe ihn getreten.
- Trinken. Ich trank; Conj. ich tränke; trink;  
 ich habe getrunken.
- Verderben (unbrauchbar, untauglich werden)  
 Du verdirbst; er verdirbt; ich verdarb;  
 Conj. ich verdärbe; verdirb; ich bin verdor-

- ben. Aber verderben (unbrauchbar machen) ist regelmäßig.
- Verdriessen. Es verdriest; es verdross; Conj. es verdrösse; es hat mich verdrossen.
- Vergessen. Du vergiffest, er vergift; ich vergaß; Conj. ich vergäße; vergiß; ich habe vergessen.
- Vergleichen, wie gleichen.
- Verlieren. Ich verlor; Conj. ich verlöre; verliere; ich habe verloren.
- Versehen, wie sehen.
- Verschwinden, wie schwinden.
- \* Verwirren. Ich verworr oder verwirrte; ich habe verworren oder verwirrt.
- Verzeihen. Ich verzieh; verzeih; ich habe verziehen.
- Wachsen. Du wächst, er wächst; ich wuchs; Conj. ich wüchse; wachse; ich bin gewachsen.
- Waschen. Du wäschst, er wäscht; ich wusch; Conj. ich wüsche; wasche, ich habe gewaschen.
- Wägen (das Gewicht einer Sache untersuchen). Ich wog; Conj. ich wöge; wäge; ich habe gewogen.
- Weichen (nachgeben). Ich wich; weich; ich bin gewichen. Weichen (weich machen, oder weich werden) ist regelmäßig; ich habe geweiht.
- Weisen. Ich wies; weise; ich habe gewiesen.
- Weissen, mit weißer Farbe anstreichen, ist regelmäßig.
- Werben. Du wirbst, er wirbt; ich warb; Conj. ich würbe; wirb; ich habe geworben.

- Werfen.** Du wirfst, er wirft; ich warf; Conj. ich würfe; wirf; ich habe geworfen.
- Wiegen,** (schwer seyn). Ich wog; Conj. ich wöge; wiege; ich habe gewogen. Wiegen, ein Kind, ist regelmäßig.
- Winden.** Ich wand; Conj. ich wände; winde; ich habe gewunden.
- Wissen.** Ich weiß, du weißt, er weiß; wir wissen 2c. Conj. ich wisse, du wissest 2c. ich wußte; Conj. ich wüßte; wisse; ich habe gewußt.
- Wollen.** Ich will, du willst, er will; wir wollen 2c. Conj. ich wolle, du wollest 2c. ich wollte; wolle; ich habe gewollt.
- Zeihen,** wie verzeihen.
- Ziehen.** Ich zog; Conj. ich zöge; zieh; ich habe gezogen.
- Zwingen.** Ich zwang; Conj. ich zwänge; zwin-ge; ich habe gezwungen.

§. 141. Folgende Zeitwörter werden sehr oft im gemeinen Leben unregelmäßig gebraucht, da sie es doch nicht sind:

- Fragen.** Du fragst, er fragt; ich fragte; nicht: du fragst, er fragt; ich frug.
- Fürchten.** Ich fürchtete; ich habe gefürchtet; nicht: ich forcht oder furcht, ich habe geforchten.
- Läuten** (mit Glocken). Ich läutete, ich habe geläutet; nicht: ich litt; ich habe gelitten, von Leiden.
- Schnehen.** Es schuehete, es hat geschneyet; nicht: es schnie; es hat geschnien.

Winken. Ich habe gewinkelt; nicht: ich habe gewunken.

Wünschen. Ich wünschte; ich habe gewünschet; nicht: ich wunsch; ich habe gewünschen.

§. 142. Eben so hütthe man sich vor dem im Sprechen so gewöhnlichen Fehler: Ich nimm, ich gib, ich hilf, ich iß, ich stirb, ich gilt, ich versprich, ich vergiß, ich stich zc. anstatt: Ich nehme, ich gebe, ich helfe, ich esse zc. denn der Wurzellaut e des Zeitwortes wird nur in der zweyten und dritten Person der einfachen Zahl in der gegenwärtigen Zeit in i verwandelt.

§. 143. Für die Abwandlung der zusammengesetzten Zeitwörter ist folgende Hauptregel zu merken: Wenn der Ton auf das Bestimmungswort fällt, wie in aus gehen, mit wirken zc. so tritt dasselbe in den einfachen Zeiten, wenn der Satz unmittelbar mit der ersten Endung, und nicht mit einem Bindeworte, oder mit einem beziehenden Fürworte anfängt, hinter das Zeitwort, z. B. ich gehe aus; ich ging aus; geh aus zc. als ich ausging; ein Knabe, welcher ausging zc. und das Mittelwort der vergangenen Zeit nimmt die Sylbe ge, und die gegenwärtige Zeit der unbestimmten Art das Wörtchen zu in die Mitte: z. B. ich bin ausgegangen: ich wünsche auszugehen. Fällt aber der Hauptton auf die Wurzelsylbe, wie z. B. in vollenden, widersehen so wird das Bestimmungswort von dem Zeitworte nicht getrennt, das Mittelwort der vergangenen

Zeit bekommt die Sylbe ge nicht, und in der unbestimmten Art tritt das Wörtchen zu nicht in die Mitte. Z. B. ich vollende, ich widersezte mich; ich habe vollendet; ich habe mich widersezt; trachte, es zu vollenden.

§. 144. Die Mittelzeitwörter werden eben so, wie die thätigen Zeitwörter in der thätigen Form abgewandelt. Von der leidenden Form bekommen sie nur die dritte Person der einfachen Zahl mit dem nicht bestimmenden persönlichen Fürworte es durch alle Zeiten, als: lachen, es wird gelacht; sprechen, es wird gesprochen; besser druckt man dieses aber mit man aus: man lacht, man spricht.

#### Anmerkung.

Einige von den Mittelzeitwörtern nehmen in der vergangenen Zeit das Hülfszeitwort haben, andere das Hülfszeitwort seyn; und wieder andere, nach Verschiedenheit ihrer Bedeutung, bald haben, bald seyn an. Dieses muß der Sprachgebrauch und die Übung lehren.

§. 145. Die zurückführenden Zeitwörter haben in der Abwandlung alle Wahl nach dem Zeitworte noch das persönliche Fürwort, welches die Person der ersten Endung ausdrückt, in der dritten oder vierten Endung bey sich, je nachdem das Zeitwort diese oder jene Endung fordert. Z. B. Ich bilde mir ein &c., ich besinne mich &c. Sie sind entweder regelmäßig oder unregelmäßig,

bekommen das Hülfszeitwort haben, und können nie in die leidende Form gesetzt werden.

§. 146. Die unpersönlichen Zeitwörter haben, außer den fehlenden Personen, in der Abwandlung alle Arten und Zeiten, aber keine leidende Form. Sie sind meistens regelmäßig, und werden, wenige ausgenommen, mit dem Hülfszeitworte haben abgewandelt.

§. 147. Das Mittelwort ist ein von dem Zeitworte abgeleitetes Beschaffenheitswort, welches nebst der Beschaffenheit zugleich die Zeit anzeigt, und durch die Einverleibungssylbe e zu einem Beyworte gemacht wird, z. B. prüfend, geprüft, der prüfende Lehrer, der geprüfte Schüler.

### Anmerkung.

Alle Zeitwörter ohne Unterschied müssen das Mittelwort der vergangenen Zeit haben, weil man ohne dasselbe das Zeitwort nicht vollständig abwandeln könnte.

## Achtes Kapitel.

### Von dem Nebenworte.

§. 148. Wenn ich sage: „der gute Knabe schreibt“ so habe ich durch gut das Hauptwort Knabe näher bestimmt, und dessen Eigenschaft ausgedrückt. Sage ich aber: „der Knabe schreibt

gut", so habe ich durch gut nicht den Knaben, sondern die Handlung desselben, nämlich das Schreiben näher bestimmt, und angezeigt, wie er schreibt. Sage ich ferner: „die Schwester strickt jetzt", so habe ich durch das Wörtchen jetzt die Zeit des Strickens näher bestimmt, und angezeigt, wann die Schwester strickt; sage ich aber; „die Schwester strickt dort", so habe ich den Ort des Strickens näher bestimmt, und angegeben, wo dieselbe strickt. Solche Wörter nun, welche anzeigen, wie, wann und wo etwas geschieht, nennet man Nebenwörter. Sie selbst sind unabänderlich, und stehen gewöhnlich neben dem Zeitworte, welches sie näher bestimmen, manches Mal auch vor einem Bey- oder Nebenworte, um dasselbe näher zu bestimmen, als: „das Schaf ist ein sehr nützliches Thier"; „der Knabe schreibt sehr gut.

§. 149. Die Nebenwörter sind von zweyerley Art:

1.) Beschaffenheitswörter, welche etwas anzeigen, das dem Zustande oder der Handlung, die durch das Zeitwort ausgedruckt wird, wirklich zukommt. Z. B. wenn ich sage: der Vogel singt schön", so wird durch das Wort schön das Zeitwort singen, näher bestimmt, denn ich lerne dadurch das Singen des Vogels näher kennen.

2.) Umstandswörter, welche bloß äußere, zufällige Umstände anzeigen, z. B. „der Vogel singt jetzt oder dort." Hier wird durch jetzt und dort nicht das Singen des Vogels näher bestimmt,

sondern nur der Umstand des Ortes und der Zeit des Singens angegeben.

§. 150. Das Beschaffenheitswort unterscheidet sich auch von dem Umstandsworte dadurch, daß jenes durch unmittelbare Anhängung der Einverleibungssylbe *e* in ein Beywort kann verwandelt werden; z. B. gut — der gut — *e*; dieses aber größten Theils nur durch mittelbare Anhängung dieser Sylbe, indem man nämlich dem Umstandsworte erst die Nachsylbe *ig*, und dieser dann die Einverleibungssylbe *e* anhängt, z. B. dort, der dort — *ig* — *e*.

§. 151. Die Beschaffenheit kann einer Handlung oder einem Zustande vergleichungsweise entweder schlechtweg, oder in einem höheren, oder im höchsten Grade zukommen. Daher können die Beschaffenheitswörter gesteigert werden; sie haben drey Vergleichungsstaffeln. Die zweyte Vergleichungsstaffel wird aus der ersten gebildet, durch Hinzufügung der Sylbe *er*, oder wenn das Beschaffenheitswort am Ende schon ein *e* hat, bloß des Buchstabens *r*, die dritte aber durch Hinzufügung der Sylbe *est*, oder bloß des Buchstabens *st*, z. B. faul, faul — *er*, faul — *est*; gerade, gerade — *r*, gerade — *st*.

#### Anmerkung.

Die dritte Vergleichungsstaffel der Beschaffenheitswörter wird oft durch Anhängung der Sylbe *ens* gebildet, als: nächstens, bestens, schönsten *re.* oder

auch durch Umschreibung mit zum, am, auf, als: zum besten, am eifrigsten, auf das dringendste.

§. 152. Auch einige Umstandswörter können gesteigert werden; z. B. oft, öfter, am öftesten; bald, eher, am ehesten; nahe, näher, am nächsten; früh, früher; am frühesten.

§. 153. Die Umstandswörter sind von verschiedener Bedeutung, bald bestimmen sie einen Ort, als: hier, da, dort &c., bald eine Zeit, als: heute, gestern, sonst, jetzt &c., bald eine Bejahung oder Verneinung, als: ja, nein, freylich, nicht &c., bald eine Zahl und Ordnung, als: oft, gemeiniglich, zweymahl, meistens, zuerst &c.; bald eine Vergleichung, als: wie, gleichwie, gleichsam, eben so &c., bald einen höhern Grad, als: sehr, gar, gänzlich, ziemlich &c.

## Neuntes Kapitel.

### Von den Vorwörtern.

§. 154. Zwey Wörter, z. B. Hund und Haus, können in verschiedene Beziehungen gesetzt werden, die man gar oft durch die bloße Abänderung des Hauptwortes nicht gehörig ausdrücken kann; z. B. der Hund kann in dem Hause, vor dem Hause, oder hinter dem Hause liegen, er kann aus dem

Hause, oder gegen das Haus, oder durch das Haus laufen. Jene Wörter nun, wodurch wir anzeigen, wie sich zwey Dinge auf einander beziehen, oder gegen einander verhalten, heißen in der Sprachlehre Vorwörter, weil sie meistens vor den Hauptwörtern stehen.

§. 155. Die Vorwörter selbst werden nicht abgeändert, aber sie fordern, daß das Hauptwort, vor oder nach welchem sie stehen, in eine gewisse Endung gesetzt werde. Man sagt daher: sie regieren gewisse Endungen. Einige nämlich fordern die zweyte, andere die dritte, wieder andere die vierte Endung. Es gibt auch einige, welche bald die zweyte, bald die dritte, und einige, welche bald die dritte, bald die vierte Endung fordern.

1. Vorwörter, welche die zweyte Endung regieren.

Anstatt oder statt: anstatt des Bruders; statt der Bezahlung;

halben und halber. Beyde werden ihrem Hauptworte nachgesetzt, und zwar halben, wenn das Hauptwort ein Geschlechtswort, oder ein anderes Bestimmungswort bey sich hat, als: der Armuth halben; seiner Freundschaft halben; wenn aber solche Bestimmungswörter fehlen, so gebraucht man halber, als: Scheines halber;

außerhalb der Stadt; innerhalb dreyer Tage;

oberhalb des Gartens; unterhalb des Hauses; kraft, laut, vermöge des kaiserlichen Befehles;

mittelft, besser: vermittelst des göttlichen Beystandes;

ungeachtet und wegen können vor oder nach ihrem Hauptworte stehen, als: ungeachtet seines Fleißes, oder: seines Fleißes ungeachtet; wegen des Geldes, oder: des Geldes wegen. Bey ungeachtet stehen alle Mahl die Fürwörter voran, als: dessen ungeachtet;

unweit der Stadt;

während des Krieges;

um willen wird getheilt, so daß die zweyte Endung zwischen um und willen zu stehen kommt; als: um Gottes willen.

2. Vorwörter, welche die dritte Endung regieren.

Auß dem Hause laufen;

außer der Stadt wohnen;

bey einem Freunde bleiben;

entgegen wird seinem Hauptworte nachgesetzt, als: seinem Freunde entgegen gehen;

gegenüber steht ebenfalls nach seinem Hauptworte, als: er wohnet der Kirche gegenüber;

mit dem Messer schneiden;

nach, als: nach der Vorschrift schreiben. In einigen Fällen steht nach hinter seinem Hauptworte: meiner Meinung nach; seiner Natur nach;

nächst dem Thore wohnen;

nebst dem Gelde auch Kleidung bekommen;

seit dem Tode meines Vaters;

von dem Bruder sprechen;

zu einem gehen;

zuwider steht alle Wahl hinter seinem Hauptworte, als: die Arzeney ist dem Kinde zuwider.

### 3. Vorwörter, welche die vierte Endung regieren.

Für die Kinder sorgen;

durch den Wald reiten. Bey einer Zeitdauer kann durch auch hinter dem Hauptworte stehen, als: die ganze Nacht durch, anstatt: durch die ganze Nacht;

gegen den Feind ziehen;

ohne mich, dich;

um die Stadt gehen;

wider den Strom schwimmen.

4. Vorwörter, welche bald die zweyte,  
bald die dritte Endung regieren.

Längs des Ufers, oder: längs dem Ufer;

zu Folge regiert die zweyte Endung, wenn es vor,  
und die dritte Endung, wenn es nach seinem  
Hauptworte steht, als: zu Folge deines  
Verlangens, oder: deinem Verlangen zu  
Folge;

trog des Verbothes; trog einem Pferde laufen.

5. Vorwörter, welche bald die dritte,  
bald die vierte Endung regieren.

An, auf, hinter, in, neben, über  
unter, vor, zwischen. Sie regieren die dritte  
Endung auf die Frage wo? und die vierte Endung  
auf die Frage wohin? Z. B. Er geht in dem  
Garten herum. Hier muß man fragen: Wo  
geht er herum? In dem Garten, wenn er  
nähmlich schon dort ist. Wenn aber gesagt wird:  
Er geht in den Garten, da fragt man: wo-  
hin geht er? In den Garten, weil er nähm-  
lich noch nicht dort ist, sondern erst dahin gelan-  
gen wird.

§. 156. Einige Vorwörter werden mit dem  
Geschlechtsworte, vor dem sie stehen zusammen

gezogen, so daß nur der letzte Buchstab des Geschlechtswortes dem Vorworte angehängt wird: a) Anstatt an, in, von, zu dem setzet man am, im, vom, zum; z. B. am Fenster sitzen, im Hause seyn, vom Tische aufstehen, zum Lehrer führen. b) Anstatt zu der setzet man zur: z. B. zur Arbeit gehen. c) Anstatt an, auf, durch, für, in daß, setzet man ans, aufs, durchs, fürs, ins: z. B. ans Fenster, aufs Eis, durchs Feuer gehen, fürs Waterland sterben, ins Wasser werfen.

## Zehntes Kapitel.

### Von dem Bindeworte.

§. 157. Bindewörter sind Wörter, wodurch wir sowohl einzelne Wörter, als auch ganze Sätze mit einander verbinden, um uns dadurch kürzer und deutlicher auszudrücken. Z. B. anstatt zu sagen: „Ich habe deinen Vater, ich habe deinen Onkel gesehen“, sagt man kürzer: „Ich habe deinen Vater und deinen Onkel gesehen.“ Anstatt: „Er sagte mir schon oft die Unwahrheit, ich kann ihm nicht glauben“, sagt man viel deutlicher: „Weil er mir schon oft die Unwahrheit sagte, so kann ich ihm nicht glauben.“ In diesen Beyspielen sind die Wörtchen und, weil, so Bindewörter.

§. 158. Die Bindewörter sind von verschiedener Bedeutung:

a) Verbindend und anknüpfend, als: und, auch, sowohl, als auch, nicht nur, sondern auch zc.

b) Trennend und ausschließend, als: entweder, oder, weder, noch zc.

c) Bedingend, als: wenn, wofern, wo nicht zc.

d) Einschränkend, als: wenn gleich, zwar, obgleich zc.

e) Zeitbestimmend, als: indem, als, nachdem zc.

f) Eine Ursache angehend, als: denn, weil, darum, da zc.

g) Eine Absicht angehend, als: um, damit, daß zc.

h) Entgegensehend, als: aber, allein, doch, denn, nach u. s. w.

## Fünftes Kapitel.

### Von den Empfindungswörtern.

§. 159. In den Menschen entstehen oft allerley Gefühle und Empfindungen, als: der Freude, der Traurigkeit, der Verwunderung, des Mitleids, des Ekels, des Schmerzens, des Abscheues. Wörter, durch welche wir bloß solche Empfindungen ausdrücken, nennen wir Empfindungswörter, als: ho, ha, heißa, ach, o, o weh, fi, pfui, ey zc. Dazu rechnet man auch solche Wörter, welche bloß Nachahmungen natürlicher Töne sind, als: knack, piss, pass, puff, plump, kling, klang zc.

## Dritter Abschnitt.

### Verbindung und Gebrauch der Wörter in Sätzen.

#### Erstes Kapitel.

#### Von dem Redesatze.

§. 160. Jeder der nun abgehandelten Redetheile gibt für sich keinen deutlichen Sinn, sondern er muß mit andern Redetheilen so verbunden werden, daß Jedermann gleich verstehen kann, was wir damit sagen wollen. Und dieses geschieht, wenn wir von einer Person oder Sache etwas Passendes aussagen, als: „der Schüler lernet“ — „die Mutter strickt.“ Eine solche kurze Aussage versteht jeder, und eine solche Verbindung von Wörtern, wodurch wir von einer Person oder Sache etwas aussagen, nennet man einen Satz.

§. 161. Ein jeder Satz, er mag noch so kurz seyn, enthält dennoch zwey Theile, nämlich: ein Ding, von welchem etwas ausgesagt wird, und dieses heißt das Subject oder der Gegenstand der Rede, und dasjenige, was von dem Dinge ausgesaget wird, und dieses heißt das Prädicat oder das bestimmte Zeitwort. Das Subject und Prädic

cat werden gemeiniglich durch das Wörtchen ist mit einander verbunden, und dieses heißt in so fern das Verbindungswort oder die Copula, und ist, wenn das Prädicat ein Zeitwort ist, allezeit in demselben enthalten. B. B. der Knabe schreibt, welches eben so viel ist, als der Knabe ist schreibend.

§. 162. Die erste Endung und das bestimmte Zeitwort machen also die Hauptsache oder das Wesentlichste eines Satzes aus; denn ohne erste Endung wüßte man nicht, wovon die Rede ist, und ohne das bestimmte Zeitwort wäre dasjenige unbekannt, was von dem Dinge ausgesaget wird.

§. 163. Es können zwar in einem Satze noch andere Endungen und Wörter vorkommen; aber diese dienen nur, um die erste Endung oder das bestimmte Zeitwort näher zu bestimmen, und uns dem Andern noch deutlicher zu machen. So ist in dem Satze: „der Sohn des Gärtners schenkte mir gestern einen schönen Rosenstock,“ Sohn die erste Endung, und schenkte das bestimmte Zeitwort. Diese machen die Hauptsache oder das Wesentlichste dieses Satzes aus; die übrigen vorkommenden Endungen und Wörter sind bloß nähere Bestimmungen, und zwar die zweyte Endung: des Gärtners zeigt an, wem der Sohn angehört, folglich von wessen Sohne geredet wird; die vierte Endung einen Rosenstock, zeigt den Gegenstand des Schenkens, oder dasjenige an, was er schenkte; die dritte Endung: mir, zeigt die Person an, welcher der Rosenstock zukam; das Beywort: schönen bestimmt, wie der Rosenstock be-

schaffen war, und das Nebenwort: *gestern* zeigt an, wann das Schenken des Rosenstockes vorging. Ohne diese Bestimmungen würde der oben angeführte Satz ganz unbestimmt so lauten: „der Sohn schenkte.“

§. 164. Ein Satz kann also lediglich bloß aus der ersten Endung und dem bestimmten Zeitworte bestehen, oder er kann außer diesen zwey Stücken noch andere Endungen und Wörter zur näheren Bestimmung enthalten. Im ersten Falle heißt er ein *nackter*, im letzteren ein *ausgebildeter Satz*.  
 Z. B. die Blumen duften. — Die bunten Blumen duften heute in dem Garten recht angenehm.

§. 165. Manches Mahl wird die erste Endung oder das bestimmte Zeitwort durch einen eingeschobenen oder hinzu gefügten Satz näher bestimmt; dann heißt ein solcher Satz ein *erweiterter Satz*. So ist der Satz: „die Schüler, welche sich durch Fleiß und Sittlichkeit auszeichneten, wurden gelobet,“ ein *erweiterter Satz*, weil hier die erste Endung: *Schüler* durch den eingeschobenen Satz: *welche sich durch Fleiß und Sittlichkeit auszeichneten*, näher bestimmt wird. Eben so hätte man den zur nähern Bestimmung eingeschobenen Satz auch dem ersten Satze anhängen, und sagen können: „die Schüler wurden gelobet, weil sie sich durch Fleiß und Sittlichkeit auszeichneten.“

§. 166. Diese eingeschobenen oder hinzugefügten Sätze, durch welche ein anderer Satz näher

bestimmt wird, heißen Nebensätze, und der Satz, dem der Nebensatz zur nähern Bestimmung dient, heißt der Hauptsatz. So ist in dem Satze: „die Biene, welche Honig sammelt, ist ein nützlichcs Thier,“ der Hauptsatz: die Biene ist ein nützlichcs Thier, und der eingeschobene Satz: welche Honig sammelt, ist der Nebensatz. Eben so ist in dem Satze: „ein Baum ist seines Plazes nicht werth, wenn er keine Früchte trägt,“ der erste Satz der Haupt-, der andere hinzugesetzte Satz aber der Nebensatz.

§. 167. Oft werden zwey Sätze vermittelst der Bindewörter als, da, weil, indem, ob schon &c. so genau verbunden, daß man nothwendig den zweyten Satz erwarten muß, wenn man den ersten gehöret hat. In diesem Falle heißt der voran stehende Satz der Vordersatz, der andere aber, welcher auf den ersten nothwendig folgen muß, der Nachsatz. Z. B. „Weil die Witterung so ungünstig war, so konnte er nicht abreisen.“ — „Wenn du Geschicklichkeit mit Redlichkeit verbindest, so wirst du in allen Orten dein Fortkommen finden.“ — „Weil mir der Knabe schon so oft vorgelogen hat, so kann ich ihm nicht mehr glauben.“

#### Anmerkung.

Der Vordersatz ist an den Bindewörtern: als, da weil, indem, ob schon, wenn, nachdem, gar leicht zu erkennen, und der Nachsatz daran, daß er gewöhnlich mit so anfängt.

## Zweytes Kapitel.

### Einige allgemeine Regeln der Wortfügung.

§. 168. Das Ding, von dem etwas ausgesaget wird, steht jedes Mahl in der ersten Endung auf die Frage wer? oder was? S. B. „Die Hunde bellen“ — „Der Baum blühet.“ — Wer bellt? Die Hunde bellen. — Was blühet? Der Baum blühet.

§. 169. Das Zeitwort, welches von der ersten Endung etwas aussaget, stimmt mit derselben in Person und Zahl überein. Ist also die erste Endung die erste, zweyte oder dritte Person in der einfachen Zahl, so muß auch das Zeitwort in eben der Person und Zahl stehen. Man muß daher sagen: ich lerne, nicht: ich lernest; ihr schreibet, nicht: ihr schreibest; der Vater kommt, nicht: der Vater kommst; denn der Vater kommt heißt so viel, als: er kommt, weil jedes Hauptwort die Stelle der dritten Person vertritt, und in der einfachen Zahl so viel ist, als: er, sie, es, in der vielfachen aber so viel, als: sie. S. B. Die Mutter (sie) strikt; das Kind (es) weinet; die Vögel (sie) singen.

§. 170. Manches Mahl befindet sich in einem Satze außer dem bestimmten Zeitworte, welches allezeit zur ersten Endung gehört, weil man von diesem aus mit wer? fragen muß, noch ein ande-

res Zeitwort, welches nicht zur ersten Endung gehört. Dieses Zeitwort steht in der unbestimmten Art. Z. B. „Der Vater rieth mir, den Umgang dieses Knaben zu meiden. Hier wird von dem Zeitworte „rieth“ aus mit wer? gefragt; daher ist rieth das bestimmte Zeitwort, weil es zur ersten Endung gehört; und das Zeitwort „meiden“ steht in der unbestimmten Art, weil es nicht zur ersten Endung gehört; denn es wird von dem Vater nicht ausgesagt, daß er meide, sondern, daß er rieth. Wer rieth? Der Vater rieth. — Was rieth der Vater? Zu meiden. — Was zu meiden? Den Umgang. — Wessen Umgang? Dieses Knaben.

§. 171. Das Geschlechtswort muß immer mit dem Hauptworte, zu dem es gehört, in gleicher Endung und Zahl stehen. Z. B. Des Kindes, dem Kinde, die Kinder; dem Schüler, den Schülern.

§. 172. Das Beywort muß mit dem Hauptworte, bey welchem es steht, im Geschlechte, in der Zahl und Endung übereinstimmen, als: dem fleißigen Schüler; einer guten Mutter; ein gutes Kind.

§. 173. Eben so müssen auch die Fürwörter und Zahlwörter, welche als Beywörter gebraucht werden, mit ihren Hauptwörtern im Geschlechte, in der Zahl und Endung übereinstimmen. Z. B. „Denjenigen Schüler liebt der Lehrer am meisten, welcher die vorzüglichsten Beweise seines Fleißes und seiner Sittlichkeit gibt.“

§. 174. Die Hauptwörter eines Satzes müssen in derjenigen Endung stehen, in welcher gefragt wird. *S. B.*

Wer ist ein großer Schatz? — Der Freund.

Wessen Treue erkennet man  
im Unglücke? — — — — Des Freundes,

Wem darf man sich anver-  
trauen? — — — — Dem Freunde,

Wen schätzt man hoch? — — Den Freund.

### Anmerkung.

Es ist oft zweifelhaft, ob die dritte oder vierte Endung gesetzt werden soll. Um hierin keinen Fehler zu begehen, überlege man, ob man bey dem Zeitworte *mir* oder *dir*, *mich* oder *dich* setzen könne. Im ersten Falle muß die dritte, im zweyten aber die vierte Endung gesetzt werden. Auf solche Art entdecket man *z. B.*, daß man nicht sagen darf, *ich habe ihm besucht*, weil man nicht sagt: *ich habe dir*, sondern: *ich habe dich besucht*; es muß also heißen: *ich habe ihn besucht*.

## Drittes Kapitel.

Von der Ordnung, wie die Wörter in einem Satze auf einander folgen.

§. 175. Auch die Ordnung, in welcher die Wörter in einer Rede auf einander folgen, trägt sehr viel zum richtigen und verständlichen Ausdrucke unserer Gedanken bey. Daher soll hier noch kurz das Wichtigste davon gesagt werden.

§. 176. In unverbundenen Sätzen, das ist, in solchen, welche nicht durch Bindewörter oder Fürwörter mit einem andern Satze zusammen hängen, fordert die natürliche Wortfolge, daß die erste Endung mit allem, was zur näheren Bestimmung derselben dienet, den ersten Platz einnehme, dann das bestimmte Zeitwort mit allen seinen Bestimmungen folge, wenn es in einer einfachen Zeit steht; denn bey einer zusammen gesetzten Zeit folgt auf die erste Endung gleich das Hülfszeitwort, der andere Theil des Zeitwortes aber, nämlich das Mittelwort der vergangenen Zeit, oder die unbestimmte Art macht den Schluß. Z. B. „Die wohlthätige Sonne erwärmet unsere Erde.“ — „Mein Bruder, der Amtmann, schrieb mir einen Brief von großer Wichtigkeit.“ — „Der Feind hat dieses schöne Land verwüestet.“ — „Mein Bruder wird dir das Buch übergeben.“

### Anmerkung.

Wenn der Satz eine Frage, einen Befehl, eine Bitte &c. ausdrückt, so nimmt das bestimmte Zeitwort, oder, wenn ein Fragewort vorhanden ist, dieses noch vor jenem den ersten Platz ein, und auf das Zeitwort folgt die erste Endung. Z. B. »Ist dein Vater zu Hause?« — »Besuchet dein Bruder fleißig die Schule?« — »Hast du deine Aufgabe schon gemacht?« — »Warum sagtest du mir nicht die Wahrheit?« — »Vermeide den Umgang mit bösen Knaben!« — »Leihe mir doch dieses Buch!«

§. 177. In Sätzen, die durch Bindewörter, nämlich: als, da, weil, wenn, daß, da-

mit, nachdem, obgleich, ob schon &c. verbunden sind, fängt der Satz mit dem Bindeworte an, dann folgt die erste Endung, darauf die zu dem bestimmten Zeitworte gehörigen Bestimmungen, und endlich das bestimmte Zeitwort selbst. Z. B. „Ich will dir verzeihen, weil du deinen Fehler be-  
reuest.“ — „Er ging eben aus, als ich zu ihm kam.“ — „Du wirst einen guten Fortgang machen, wenn du Fleiß mit Aufmerksamkeit verbindest.“ —

### Anmerkung.

Manches Mahl weicht man von der gewöhnlichen Ordnung in der Stellung der Wörter, des Nachdruckes wegen, ganz ab, und setzet das Wort, auf welchem der Nachdruck liegen soll, an den ersten Platz. Z. B. »Dem Fleißigsten und Gesittetsten gebühret das Lob« — anstatt: »Das Lob gebühret dem Fleißigsten und Gesittetsten.« — »Dir will ich dieses Buch schenken,« oder: »Dieses Buch will ich dir schenken« — anstatt: »Ich will dir dieses Buch schenken.«